

**МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» им. И. Е. Федосеева – Доосо»**

«Согласовано»: \_\_\_\_\_

ЗДВР Попова Т.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Утверждаю»: \_\_\_\_\_

Директор ОУ Игнатьев М.С

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТАРШЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2021 – 2023 годы**

**Дирин – 2021 г.**

## Пояснительная записка

Программа воспитания СОО разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся старших классов, на постановлениях РФ, РС (Я), согласно программе воспитательной работы МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа им. И. Е. Федосеева - Доосо»:

- 1) «7 заданий главы Республики Саха»
- 2) 29 мая 2017 г. «Объявление десятилетия детства в Российской Федерации» Президентом РФ; «Стратегия развития воспитательной работы в РФ до 2025 г.»
- 3) Постановление Правительства РФ № 1493 30 / XII - 2015 г. «Гражданское воспитание патриотов России в 2016-2020г.г.»
- 4) Постановление Правительства РФ №2403-р от 29 /XI -2014 г. «О государственной молодежной политике до 2025 г.»
- 5) Постановление правительства РС (Я) №671-р от 23/XI-2015г. «О развитии детского общественного движения»
- 6) Программа воспитания «Эркээйи – 2 «Саморазвитие: создание среды для детей и молодежи»
- 7) Программа воспитательной работы МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа им. И. Е. Федосеева - Доосо».

Возраст, который приходится на старшее звено в школе - очень важный и ответственный. Ребенок в возрасте 15-17 лет – взрослый человек, но еще не зрелый, может недопонимать свою ответственность. Человек в этом возрасте ищет себя и сферу деятельности, в которой он может быть полезен обществу. В юношеском возрасте имеется актуальная потребность в нравственном самоопределении, т.е. в ориентации в системе жизненных целей и ценностей, поиск своего места в жизни. Ребенок, определившийся в своих интересах в этом возрасте, легко целенаправленно учится, занимается. Дольше находятся в поисках дети, слабо успевавшие в младших классах или, наоборот, имеющие успехи во многих сферах. Они нуждаются в советах, руководстве, помощи взрослых. И главная задача классного руководителя, совместно со всеми субъектами воспитательного процесса – помочь сориентироваться старшеклассникам в этом водовороте, сделать правильный выбор, суметь найти свою жизненную дорогу, помочь рождению индивидуальности. Задача классного руководителя - позволить каждому учащемуся поверить в себя, дать ключ к его призванию и дать установку на то, что он будет счастливым.

Становлению гражданина России - зрелого, ответственного, идентифицирующего себя как представителя этноса гражданина РФ и человека мира, понимающего и уважающего культуру других народов, преданного Родине и способного ее защищать, способствует программа воспитания «Эркээйи – 2 «Саморазвитие: создание среды для детей и молодежи»».

Старшеклассникам необходимо обеспечить индивидуальные траектории развития: обучение по интересам, самостоятельный выбор среды саморазвития. Все мысли, работа, учеба ориентированы на подготовку к будущей профессии. При выборе наследственной профессии лучше раскрываются творческие начала человека, и он становится на путь потомственного ремесла.

Опорой и примером в раскрытии способностей, талантов ребенка являются знание родословной, изучение биографии предков, прауродителей рода. Оно влияет на выбор ребёнком будущей профессии.

В развитии способностей ребенка основой являются традиционные занятия семьи, уклад семейной жизни. Уметь оценивать вклад традиционного занятия в семейный бюджет.

Ребенок уже выполняют любую работу по домашнему хозяйству, значительно возрастает уровень его способностей. Готов освоить новые профессии, востребованные в настоящее время.

Увлечение различными видами спорта, в том числе играми предков (этноспортом) – залог здорового образа жизни. На охоте, рыбалке ребенок вместе с умениями и навыками совершенствует навыки общения с природой, в нем укрепляются любовь к родной земле.

Для укрепления творческого развития учащихся нужно поддерживать увлечения ребят музыкой, вовлекать к совместному просмотру новых фильмов Саха-студии, тем самым заинтересовать, упрочить отношения в семье, школе.

Приобщить учащихся к труду, привить им трудовые навыки, развивать чувства ответственности к земле, чувства любви к природе (к растениям, животным, земле) позволяет привлечение к работам по хозяйству. Мандар Уус напоминает, что у якутов были понятия «надежный человек», «состоятельный человек». Состоятельность, в первую очередь, в значении «как все», «достаточный», а, во-вторых, как сильный, умелый, самодостаточный в жизни человек. «Надежный» – значит: не бросает слов на ветер, верен своему слову, справедлив, терпелив, справляется со всем.

Новое поколение людей должно быть готовым жить в условиях развитого рыночного хозяйства. Приобщенный к труду ученик сможет найти место в жизни. В нашей школе ведется профессиональное обучение в 9 – 11 классов по следующим специальностям: Столяр, Швея, Оператор ЭВМ, Водитель ТС категории «А, В», Тракторист категории «В, С, Е», Животновод. По окончании курса выпускники получают свидетельства о профессии, должности служащего.

Богатство, выразительность родной речи пробуждает способность ребенка к языкам, зарождает любовь к языку, проясняет разум. Б.Ф. Неустроев – Мандар Уус подчеркивает необходимость обучения детей умению спорить, культуре дискуссии. Это эффективный способ развития речи, оттачивания коммуникативных компетенций ребенка. Сложно овладеть искусством спора, но умение свободно выражать свои мысли по спорным вопросам, – одно из важных умений в жизни. В споре рождается истина. А для этого нужно знать свой родной язык. Языкам, начиная с русского, человек обучается на основе родного языка.

Программа носит комплексный характер, так как она дает возможность сочетания разных видов деятельности и форм работы, налаживания связей между урочной и внеурочной сферами жизни школьника, одновременного использования возможностей воспитания и дополнительного образования. И самое главное, при качественном объединении всех направлений, данная программа станет отличным ключом к воспитанию успешной, уверенной в себе, счастливой личности.

**Прогнозируемый результат реализации программы:** активизация процесса профессионального самоопределения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях; понимание учащимися необходимости вести здоровый образ жизни; развитие в себе таких качеств как милосердие, доброжелательность, толерантность, способность к сопереживанию, уважение человеческого достоинства и чужого мнения, бескорыстия и справедливости; повышение уровня психологических знаний, исследование собственных познавательных ресурсов и возможностей, соотнесение своих интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности; осознание ценностей и сохранения народных и семейных традиций.

Эффективное воспитание требует определенных методик, которые помогают приобрести необходимые знания, а также развить социальные и интеллектуальные навыки, требующиеся выпускникам школы. Добиться таких результатов помогут различные формы

работы с учащимися: беседы и лекции, разнообразные классные часы, тренинги, коуч-сессии. Также мероприятия, совместные с родителями, деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми, занятия-практикумы, мастер – классы, тестирование, анкетирование, психологические тренинги, проектная работа, деловые игры и т.д.

**Основная цель:** оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- помочь ребенку в определении профессиональных интересов, задатков.
- создать условия для занятий по выбранной ребёнком профессиональной сфере.
- вовлечь ребёнка в среду трудоспособных, надежных, успешных людей.
- создать благоприятный воспитательный климат, способствующий осмыслению и усвоению подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закрепление этих норм в их повседневном поведении;

**Направления работы:**

- 1) организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- 2) обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- 3) организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- 4) развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- 5) развитие ученического самоуправления;
- 6) развитие коллективно-творческой деятельности;
- 7) организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся
- 8) организация работы с одаренными учащимися;
- 9) приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

**Портрет выпускника школы**

Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы.

Выпускник средней школы — это человек:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития

### Содержание и методика внедрения в жизнь.

Возраст 15-17 лет

Направления развития среды.	Задачи		Развивающая среда		Ожидаемые результаты
	взрослого	молодежи	создаваемые условия	действия молодежи	
<u>Бытовые традиции.</u> Честь рода. Родословная. Преимственность.	Повышение, защита чести рода. Передача добрых семейных традиций молодежи.	Почитание, защита чести рода.	Проведение дней рождения, ознаменования успехов ребенка и родственников.	Распространяет добрых традиций семьи, рода.	Молодежь, знающая о жизни разных представителей своего рода; объективно оценивающая; понимающая жизненное предназначение девочки и мальчика, значение семейной жизни.
Развитие.	Привлечение молодежи к профессии. Проведение занятий по желанию.	Выбор профессии, подготовка к профессии, совместная работа в группе.	Помощь молодежи в овладении потомственными профессиями.	Подготовка к поступлению на учебу по выбранной в специальности. Проявляет интерес к профессиям родителей, продолжает их. Участвует в общественной	Занимающаяся любимым делом, определившаяся будущей профессии молодежь. Участвует в общественных работах, способна организовать их,

				работе, организует для младших творческие занятия, спланирует молодежь.	инициировать.
Народные традиции: притяжение доброго духа. Ысыах.	Ознакомление с учением Айыы, основанном на народных традициях. Обоснование духовного мира.	Изучение девяти ступеней Айыы.	Привлечение к ступени Айыы.	Изучает, следует по девяти ступеням Айыы.	Следует народным традициям, девяти ступеням Айыы.
Труд	Совместное планирование экономики семьи, будущей жизни. Создание условий для демонстрации способностей, умений на уровне социума, республики.	Ответственен наравне со взрослыми. Организует (командную, групповую) работу.	Привлечь к труду, требующему физической выносливости.	Участвует в финансовых делах семьи, в их укреплении благосостояния. Выполняет серьезную трудоемкую работу.	Молодежь, способная верно планировать, распределять работу, помогающая людям, умеющая работать в команде, стремящаяся достичь цели, по взрослому оформившаяся личность.
Исконные ремесла.	Приобщение к исконным ремеслам.	Стремится к усвоению разносторонних трудовых навыков.	Поддержка занятий в социуме, в учреждениях дополнительного образования, в соответствующих мероприятиях.	Участвует в занятиях, организует их.	Молодежь, проводящая свободное время в полезных занятиях исконного ремесла.
Охрана природы.	Разъяснение влияния человека на природу, воздействие	Понимать причины изменений в природе.	Организация общения молодежи с природой.	Участвует в мероприятиях по охране природы.	Знакомая с работой по защите природы от последствий разрушения, владеет методами

	глобальных экологических разрушений на окружающий мир. Объяснение роли человека в охране природы, взаимосвязей в биосфере.	Воспринимать красоту природы, бережно к ней относиться, осознавать свою роль и признавать себя частью природы.			восстановления разрушений. Наблюдает за изменениями в природе, разбирается в причинах. Участвует в решении экологических проблем социума, вносит свои предложения.
<u>Нравственность.</u> Лад (согласие). Понятия нравственности. Справедливость. Увлечение. Приобщение.	Привитие понятий: вера, воля, единение. Содействие установлению чистых отношений между девушкой и юношей.	Усвоить нравственные понятия, руководствоваться ими в жизни. Сохранять чувства дружбы, любви. Быть преданным Родине.	Соблюдать прекрасное, жить по правде; бережно относиться к чистым чувствам молодежи, поддерживать их.	Тянется к прекрасному, доброму, живет по правде. Понимает свой долг по уходу за пожилыми.	Следует добрым началам; в жизни руководствуется святыми понятиями нравственности, предан Родине.
<u>Вера.</u> Правила поведения. Обряды.	Установление соответствующих 17-летнему возрасту отношений с молодежью.	Принять и следовать 9-и ступеням учения Айыы.	Следовать нравственным принципам в различных жизненных явлениях, их обрядам.	Воспринимает 9 ступеней учения Айыы, следует им, распространяет.	Имеет широкое представление о народных традициях; знает и следует обрядам, относящимся к родной земле, природе, отчему дому.

**План воспитательной работы по модулям  
в МБОУ «Дирнская СОШ «АГРО» имени И.Е Федосеева – Доосо» старшего общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

**КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Акции</b>			
19 сентября – День переселения (свеча памяти)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
«100 добрых дел» к 100 – летнему юбилею школы	10 – 11	В течение учебного года	Воспитательный отдел Классные руководители
«100 пятерок» к 100 – летнему юбилею школы	10 – 11	В течение учебного года	Воспитательный отдел Классные руководители
Корзина добра	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мы против СПИДа	10-11	Декабрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы - Граждане России!»	10 – 11	Декабрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10 – 11	Февраль	Классные руководители
Ты – наша гордость, надежда, счастье!	10 – 11	Февраль	Родительский комитет школы Классные руководители
Выпуск стенгазеты против туберкулеза «Ромашка»	10-11	Март	Петрова В.Н. Классные руководители
ПДД стенгазета «Внимание дети»	10-11	1 раз в четверть	Решетникова О.Г. Классные руководители
Сообща, где торгуют смертью	10-11	Октябрь март	Классные руководители
Бессмертный полк	10 – 11	май	Классные руководители
Окна Победы	10 – 11	май	Классные руководители
Георгиевская лента	10 – 11	май	Классные руководители
Свеча памяти	10 – 11	май	Классные руководители
Диктант Победы	10 – 11	май	Протодьяконова М. Е. Классные руководители

<b>Уроки</b>			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10 – 11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10 – 11	ноябрь	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10 – 11	декабрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный празднованию Всемирного дня гражданской обороны	10 – 11	1 марта	Посельский Д.С. Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10 – 11	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10 – 11	30 апреля	Посельский Д. С. Классные руководители
Библиотечные уроки	10 – 11	В течение учебного года	Сергеева Н.Н.
Музейные уроки	10 – 11	В течение учебного года	Руководитель музея Учителя – предметники Классные руководители
<b>Праздники</b>			
Торжественная линейка, классные часы «День знаний»	10 – 11	сентябрь	Администрация школы Классные руководители
День матери РС (Я)	10 – 11	октябрь	Родительский комитет Классные руководители
Международный День учителя	10 – 11	Октябрь	Алые паруса, актив класса
День рождения Ивана Егоровича – Доосо	10 – 11	Декабрь	Администрация школы Классные руководители
Бал выпускников	11	Декабрь	ЗД по ВР, родительский комитет 11 класса, классный руководитель
Школьный Новый год	10 – 11	Декабрь	ЗД по ВР, Классные руководители
День защитника Отечества	10 – 11	Февраль	Посельский Д.С. ЗД по ВР, классные руководители
Международный женский день	10 – 11	Март	Д.С. ЗД по ВР, Классные руководители
Последний звонок	10 -11	25 мая	Администрация школы Организации села

			Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов выпускникам	11	Июнь	Классный руководитель Родительский комитет
<b>Памятные дни</b>			
День переселения	10 – 11	19 сентября	Администрация села Воспитательный отдел Классные руководители
День государственности Республики Саха (Якутия)	10 – 11	27 сентября	Воспитательный отдел Классные руководители
Международный день пожилых людей	10 – 11	1 октября	Классные руководители
День народного единства	10 – 11	4 ноября	Классные руководители
День матери России	10 – 11	ноябрь	Классные руководители
День Олонхо	10 – 11	ноябрь	МО учителей гуманитарного цикла Классные руководители
День неизвестного солдата	10 – 11	3 декабря	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10 – 11	декабрь	Петрова В. Н. Классные руководители
День конституции РФ	10 – 11	12 декабря	Воспитательный отдел Классные руководители
Международный день инвалидов	10 – 11	декабрь	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	10 – 11	декабрь	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10 -11	январь	Классные руководители
Ийэ тыл кунэ	10 – 11	13 февраля	Воспитательный отдел МО учителей гуманитарного цикла Классные руководители
День Республики Саха (Якутия)	10 – 11	27 апреля	Воспитательный отдел Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10 – 11	апрель	Классные руководители
День отца в Республике Саха (Якутия)	10 – 11	апрель	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой	10 – 11	9 мая	Администрация села

Отечественной войне 1941 – 1945 годов			ЗД по ВР Классные руководители
<b>Тематические недели, декады, месячники</b>			
Месячник психологического здоровья	10 – 11	октябрь, март	ЗД по ВР Педагог – психолог Классные руководители
Телефон доверия	10 – 11	В течение года	Педагог – психолог Классные руководители
<b>Митинги</b>			
День переселения	10 – 11	сентябрь	Классные руководители
Мы помним, мы гордимся	10 – 11	май	Классные руководители
<b>Концерты</b>			
Международный День учителя	10 – 11	октябрь	Классные руководители
День матери РС (Я) и РФ «Ийэ5э махтал»	10 – 11	октябрь, ноябрь	Классные руководители
Концерт выпускников	11	25 мая	Родительский комитет 11 класса, классный руководитель
<b>Конкурсы, выставки</b>			
Рейтинговые соревнования между классами «Золотая ступень»	10 – 11	В течение учебного года	Воспитательный отдел Классные руководители
Соревнования, конкурсы между командами школы в рамках проекта «Пинигинские игры»	10 – 11	В течение учебного года	Воспитательный отдел Классные руководители
Золотая осень. Мой двор.	10 – 11	Сентябрь	Школьный бизнес – инкубатор Классные руководители
Творческий конкурс «Өбүгэлэрим идэлэрэ, сөбүлүүр дьарыктара»	10 – 11	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс для юношей «Байанай оонньуулар»	10 – 11	Ноябрь	Классные руководители Родительские комитеты классов
Конкурс для девушек «Национальные блюда якутов»	10 – 11	Ноябрь	Классные руководители Родительские комитеты классов
Интеллектуальная игра «Өркөн өй»	10 – 11	Декабрь	Классные руководители
Новогодние представления, конкурсы	10 – 11	Декабрь	Классные руководители
Смотр строя и песни	10 – 11	Февраль	Классные руководители, учителя

			физической культуры
Конкурс «Айыы Куо»	10 – 11	Март	Классные руководители
Весенний бал	10 – 11	Март	Алые паруса Классные руководители
Выставка прикладного искусства	10 – 11	Апрель	Классные руководители
<b>Спортивные соревнования в рамках школьного проекта «Пинигинские игры»</b>			
Хапсагай	10 – 11	По графику	Руководители проекта Капитаны команд
Лыжня	10 – 11	По графику	Руководители проекта Капитаны команд
Шорт-трек	10 – 11	По графику	Руководители проекта Капитаны команд
Национальные игры	10 – 11	По графику	Руководители проекта Капитаны команд
Веселые страты	10 – 11	По графику	Руководители проекта Капитаны команд
Мама, папа и я	10 – 11	По графику	Руководители проекта Капитаны команд
ГТО	10 – 11	По графику	Руководители проекта Капитаны команд
<b>Церемонии награждения</b>			
Золотая ступень	10 – 11	Май	Классные руководители
Итоги «Пинигинских игр»	10 – 11	Май	Классные руководители
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Составление социальных паспортов класса	10 – 11	сентябрь	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	10 – 11	По графику	Классные руководители
Информационный классный час	10–11	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11	Вторая неделя месяца	Классные руководители

Тематический классный час	10–11	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11	Согласно плану ВР	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11	Один раз в три месяца	Классные руководители Родительские комитеты
Встречи с интересными людьми	10 - 11	Один раз в три месяца	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10–11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
<b>Профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей</b>			
Ознакомление с локальными актами школы, «120 - ФЗ»	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде	10 - 11	По графику	Классные руководители
Инструктаж «Безопасный лед»	10 - 11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Инструктажи хранения и обращения с огнестрельным оружием	10 - 11	По графику	Классные руководители
«Ответственное родительство», «Соблюдение режима дня и правил поведения школьника»	10 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	10–11	Один раз в три месяца	Классные руководители

			Родительский комитет класса
Классные родительские собрания:	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Администрация школы Родительский комитет
«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»	10	октябрь	Попова А. Т.
«Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе.»	10	декабрь	Попова А. Т.
«Как уберечь детей от зависимостей. Внимание к душевному и духовному развитию подростка.»	10	февраль	Попова А. Т.
«Как успешно подготовиться к экзаменам»	10	апрель	Попова А. Т.
«Важность выбора профессии»	11	сентябрь	Пестерева В. Г.
«Успехи, достижения и возможность потенциала»	11	октябрь	Пестерева В. Г.
«Итоги 1 четверти. Предварительная успеваемость»	11	ноябрь	Пестерева В. Г.
«Роль семьи в позитивной самооценке личности выпускника»	11	декабрь	Пестерева В. Г.
Педвсеобуч «Как помочь выпускнику»	11	февраль	Пестерева В. Г.
Педвсеобуч «Как противостоять стрессу»	11	март	Пестерева В. Г.
Педвсеобуч «Впереди экзамены»	11	апрель	Пестерева В. Г.
«Экзамены без стресса»	11	май	Пестерева В. Г.

### **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Профессиональное обучение по специальностям**

Автодело	10 – 11	4	Корякин И. Г.
Оператор ЭВМ	10 – 11	4/2	Захарова А. И.
Столяр	10 – 11	2	Марков Ф. Т. Сергеев А. А.
Швея	10 – 11	2	Васильева М. Н. Кирсанова С. А.
Животноводство	10 – 11	4/2	Васильева И. К. Осипова С. П.

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Готовимся к ЕГЭ по физике	10 – 11	1	Попова А.Т.
На пути к ЕГЭ	10	1	Булдакова М.С.
Я сдам ЕГЭ	11	1	Булдакова М.С.
Практика подготовки к ЕГЭ по химии	10-11	1	Петрова М.В.
Решение биологических задач	11	1	Дьячковская К.А.
<b>Социальное направление</b>			
Шаг в мир медицины	10	1	Дьячковская К. А.
Основы предпринимательства	10 – 11	1	Протодьяконова М. Е.
Профориентация	10 – 11	1	Классные руководители: Попова А.Т., Пестерева В.Г.
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Литературный клуб	10	1	Федосеева Р. С.
Журналистика	10	1	Сергеева Н. Н.
Краеведение	11	1	Борисова А.Г.
<b>Общекультурное направление</b>			
Финансовая грамотность	10 – 11	1	Протодьяконова М. Е.
Культура речи	11	1	Пестерева В. Г.
Кружок «Вокал»	10 – 11	1	Петрова Н. Ю.
Кружок «Гитара»	10 – 11	1	Макарова М. Т.
Театральный кружок «Дабаан»	10 – 11	1	Тарасов С. К.
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
Пинигинские игры	10 – 11	1	Кузьмина В.В.
Мас-рестлинг	10 – 11	Согласно расписанию ВД	Пугачев Г.Ф.
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Планирование и реализация воспитательного компонента урока	10 – 11	В течение года	Учителя- предметники

Руководство исследовательской деятельностью обучающихся:	10 – 11	В течение года	Учителя-предметники
НПК “Шаг в будущее”	10 – 11		Учителя – предметники Классные руководители
Школьная НПК «Мин нэһилиэгим – мин кизн тугтуум»	10 – 11		Классные руководители Учителя – предметники
НПК «Доосо аабыылара”	10 – 11	Декабрь	Учителя – предметники Классные руководители
НПК “Саһарбыт хаартыскалар”	10 – 11		Учителя – предметники Классные руководители
<b>Предметные недели</b>			
Неделя МО гуманитарного цикла	10 – 11	Ноябрь	МО учителей гуманитарного цикла
Неделя родного языка	10 – 11	Февраль	МО учителей гуманитарного цикла
Неделя МО естественно-математического цикла	10 – 11	Март	МО учителей естественно – математического цикла
Неделя МО профессионального обучения	10 – 11	Декабрь	МО учителей профессионального обучения
Неделя МО физической культуры и спорта	10 – 11	Февраль	МО учителей физической культуры и спорта
<b>Всероссийские олимпиады школьников</b>			
ВОШ школьный этап	10 – 11	Октябрь	Учителя – предметники
ВОШ муниципальный этап	10 – 11	По графику	Учителя – предметники
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10 – 11	Сентябрь	Классные руководители
Работа актива класса в соответствии с обязанностями	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Заседание активов классов	10 – 11	1 раз в месяц	Классные руководители

Отчет перед классом о проведенной работе	10 – 11	Конец учебного года	Классные руководители
День самоуправления	11	В рамках Дня учителя	ЗД по ВР Пестерева В. Г.
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Участие в проектах и акциях РДШ	10 – 11	В течение года	Руководитель РДШ школы
Алые паруса	10 – 11	В течение года	Эверстова Е.М.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»	10 -11	В течение учебного года	Классные руководители Родители
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11	В каникулярное время	Классные руководители Родительские комитеты классов
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей	10-11	По отдельному плану	Педагог – психолог Классные руководители
Встречи со студентами (представителями) ВУЗов, СУЗов	10 – 11	В течение учебного года	ЗД по ВР Классные руководители
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10 – 11	Декабрь	ЗД по УР ЗД по ВР Педагог – психолог Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск тематических, поздравительных стенгазет, в идеороликов	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители Редколлегии классов
Ведение инстаграм-страниц классов	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители Активы класса
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Походы в театры, кинотеатры, выставки в выходные дни	10 – 11	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты классов
Выход на природу	10 – 11	Сентябрь, май	Классные руководители
Мунха	10 – 11	Ноябрь	Совет отцов Хоптогинского наслега
Туризм	10 – 11	Май	Воспитательный отдел, классные руководители, руководители команд школы в рамках проекта “Пинигинские игры”
Учебно-тренировочные сборы	10	Май	Посельский Д.С
Отдых и работа в трудовом летнем лагере “Бырыы”	10	Июнь, июль, август	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10 - 11	В течение года	Учителя – предметники Классные руководители
Оформление классных уголков		В течение года	Классные руководители

		Актив класса
Субботники по уборке территории школы		В течение года Классные руководители
Тимуровские работы		По графику ЗД и ВР Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы		В течение года Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел		В течение года Классные руководители

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10 - 11	По плану	Администрация школы
Классные родительские собрания	10 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты классов
Родительские педвсеобучи	10 - 11	1 раз в четверть	Педагог-психолог Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, страницы в социальных сетях	10 - 11	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10 - 11	В течение года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10 - 11	В течение года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10 - 11	В течение года	Администрация школы Классные руководители

			Родительские комитеты классов
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			