

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Чурапчинского улуса (района)»		«Чурапчы улуһун (оройуонун) үөрэҕин салалтата» муниципальной казенной тэрилтэ
---	---	---

678670 Республика Саха (Якутия), МО «Чурапчинский улус (район)», с. Чурапча, ул. Карла Маркса 15а
тел: (41151) 41-408, факс: (41151) 42-875 E-mail: uuo@churap.ru

исх. № _____

« ____ » _____ 2020 г.

Приказ № _____

О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»

В целях совершенствования системы профилактики девиантного (в том числе, аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди обучающихся в общеобразовательных организациях Чурапчинского улуса (района) на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 г. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по профилактике суицидального поведения детей и подростков от 18.01.2016 г. №07-149, с учетом итогов осеннего Месячника психологического здоровья, проведенного с 15 октября по 15 ноября 2019 года П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести во всех дошкольных, общеобразовательных учреждениях улуса (района) в период с 16 марта по 16 апреля 2020 г. Месячник психологического здоровья обучающихся (далее - Месячник) согласно приложению №1.
2. Отделу психолого-педагогического сопровождения (начальник Монастырева Ж.П.).
 - 2.1. Разработать план проведения Месячника на уровне МКУ УО;
 - 2.2. Создать комиссию проведения Месячника;
 - 2.3. Обеспечить ведомственный контроль проведения Месячника в образовательных организациях с 06.04.2020 по 16.04.2020 г. согласно приложению №2;
- 2.2. Представить статистический и аналитический отчеты о проведении Месячника с сопроводительным письмом РЦ ПМСС в срок до 30.04.2020 г.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Обеспечить проведение профилактических мероприятий Месячника (с 16.03.2020 г. по 16.04. 2020 г.) во всех образовательных организациях улуса (района) согласно Положению;
 - 3.2. Представить статистический (в формате MSExel) и аналитический (в формате Word) отчеты о проведении Месячника с сопроводительным письмом в срок до 18.04.2020 г. на электронный адрес МКУ УО psiholog@churap.ru согласно приложениям №3, №4, №5.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ УО Осипову А.Н.

Начальник МКУ УО:

/Посельский Ю.П./

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Республики Саха (Якутия) (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.

1.2. Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период с 16 марта по 16 апреля 2020 г.

1.3. Организатором Месячника является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), оператором по проведению Месячника в образовательных и профессиональных образовательных организациях - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - РЦ ПМСС).

2. Цели и задачи Месячника

2.1. Цель: сохранение и укрепление психологического и психического здоровья, развитие обучающихся.

2.2. Задачи Месячника:

1. Реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование у детей, подростков, обучающейся молодежи коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя при стрессовых обстоятельствах. Оказание обучающимся психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;

2. Проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и соблюдение ими педагогической этики; профилактика “эмоционального выгорания” педагогов;

3. Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности в области воспитания и психологического здоровья детей.

4. Обеспечение межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, активизация деятельности общественных организаций и объединений во взаимодействии с образовательными организациями.

3. Порядок проведения Месячника:

3.1. Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях:

I уровень - Министерство образования и науки РС (Я);

II уровень - Муниципальные органы управления в сфере образования;

III уровень - Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

3.2. На уровне Министерства образования и науки РС (Я) (ответственные: отдел воспитания и дополнительного образования МОиН РС (Я) и РЦ ПМСС):

3.2.1. Разработка приказа, положения по организацию и проведения Месячника в образовательных организациях республики;

3.2.2. Организация ведомственного контроля проведения Месячника в муниципальных органах управления в сфере образования, образовательных организациях;

3.2.3. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.

3.3. На уровне муниципальных органов управления в сфере образования:

3.3.1. Определение единой тематики Месячника с учетом актуальных проблем и особенностей социума в улусе (районе) на основе анализа предыдущего Месячника.

3.3.2. Разработка плана проведения Месячника на уровне района (улуса), городского округа.

3.3.3. Обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов органов профилактики в организации и проведении мероприятий Месячника (в том числе здравоохранения, КДН, опеки и попечительства, правоохранительных органов и др.).

3.3.4. Организация контроля проведения Месячника (в том числе в камеральной форме) в дошкольных, общеобразовательных организациях района (улуса), городского округа образовательных организаций.

3.3.5. Контроль наличия контент-фильтров в образовательных организациях, ограничивающих доступ к запрещенным Интернет-ресурсам.

3.3.6. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по району (улусу), городскому округу.

3.4. На уровне дошкольной образовательной организации:

3.4.1. Администрация ДОУ:

А) Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания пропедевтической работе с родителями совместно с педагогом-психологом.

Б) Обеспечение комплексного взаимодействия ДОУ со специалистами школ, ППС-центров, организаций дополнительного образования, ДЮСШ; органов профилактики (в том числе здравоохранения, КДН, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания детей. Форма проведения мероприятий на усмотрение учреждения (круглый стол, дискуссии, всеобщ, семинар, гостиная, мастерская, клуб и др.).

В) Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (старший воспитатель совместно с педагогом-психологом).

Г) Формировать справки о проведенных мероприятиях.

3.4.2. Педагоги:

А) Наблюдение за детьми и фиксация факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.

Б) Сбор информации о воспитанниках с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу.

В) Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

3.4.3. Педагоги-психологи:

А) Организация и проведение мероприятий по психолого-просветительской работе с родителями и педагогами, затрагивающие вопросы воспитания и развития детей с использованием различных форм в виде круглых столов, практических занятий совместно с детьми, практико-ориентированных семинаров, тренингов, оформление стендовой информации и др.

Б) Проведение диагностических мероприятий с детьми на исследование эмоционально-личностной сферы с применением наблюдения и рекомендуемых проективных методик на выбор «Рисунок семьи», «Три дерева»; социометрической пробы «День рождения» (автор Панфилова М.); Адаптивная методика Кучеровой Е.В.; методика игры «Секрет»; определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада (авторы: Люблина Г., Мисулик Л.); проективная игра «Почта» (модификация Е. Антони, Е. Бине); «Неоконченные предложения» и другие методики, рекомендуемые Минпросвещения РФ.

В) Проведение занятий детьми по формированию социально-важных навыков (умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций).

3.5. На уровне общеобразовательной и среднепрофессиональной образовательной организации:

3.5.1. Администрация СОШ, ПОО:

А) Разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Б) Обеспечение комплексного взаимодействия 0 0 со специалистами ППМС-центров, организаций дополнительного образования, ДЮСШ; органов профилактики (в том числе здравоохранения, КДН, ПДН), с родительской общественностью и общественными организациями в проведении мероприятий с родителями и педагогическим коллективом по вопросам ответственного воспитания и обучения детей. Форма проведения мероприятий на усмотрение учреждения (круглый стол, дискуссии, всеобуч, семинар, гостиная, мастерская, клуб и др.).

В) Организация мероприятий в возрастных классных группах (начальное, среднее, старшее звенья) с активным привлечением к проведению обучающихся с целью профилактики отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни. Форма проведения мероприятий на усмотрение учреждения (тренинги, интерактивные игры, беседы, дискуссии, дебаты, акции, квесты и др.).

Г) Контроль наличия контент-фильтра в учреждении, ограничивающего доступ к запрещенным Интернет-ресурсам.

Д) Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению (завуч по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом).

Е) Формировать справки о проведенных мероприятиях.

3.5.2. Педагоги:

А) Наблюдение за детьми и фиксация факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах.

Б) Сбор информации о воспитанниках с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу.

В) Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.

Е) Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий на актуальные темы.

Д) Педагогическое сопровождение учащихся выпускных классов (4 кл., 9 кл., 11 кл.) для профилактики предэкзаменационной тревожности.

3.5.3. Педагог-психолог и/или социальный педагог:

А) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)/ внутриколледжном учете (ВКУ) и обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС, по потере близких, совершившие ранее попытку суицида, как одаренные дети и дети с ОВЗ);

Д) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов (4 кл., 9 кл., 11 кл.) для профилактики предэкзаменационной тревожности.

Б) При проведении Месячника использовать методические пособия по противодействию и профилактике буллинга среди детей, разработанные под руководством академика РАО Реана А.А. «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других». «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга».

В) При проведении Месячника использовать методические пособия по профилактике аутоагрессивного поведения: а) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Купресса А.Е. Укрепление психического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) / Методические рекомендации. - Красноярск, 2013 г. б) Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Долгушина Е.Е., Мартынова Т.Ф. Диагностика эмоционального состояния учащихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) / Методические рекомендации. - Красноярск, 2013 г.

Е) Организация и проведение контрольного среза психологической диагностики обучающихся (в групповой и индивидуальной форме) с использованием рекомендуемых *психодиагностических методик из методических пособий Семеновой Н.Б., Раменской Т.П.,

Купреевой А.Е. (по выбору) и социометрическая методика Дж. Морено, опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки и др.

**Диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится по выбору педагогов-психологов школ, согласно особенностям развития и рекомендациям ПМПК.*

Д) Проведение занятий с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, выработки мотивации достижения успеха и др.).

Е) Оказание методической помощи классным руководителям, учителям по организации психолого-просветительской работы с родителями по вопросам воспитания, обучения, развития детей, профилактики предэкзаменационной тревожности в форме круглых столов, практических занятий совместно с детьми, стендовая информация и др.; индивидуальное и групповое консультирование родителей.

4. Документация, предоставляемая на ведомственный контроль муниципальными органами управления в сфере образования

4.1 Приказ и план МУО о проведении Месячника.

4.2 Программы, планы по профилактике аутоагрессивного и аддиктивного поведения.

4.3 Справки и акты по проверкам ОО.

4.4 Справки по проведенным мероприятиям в соответствии с планом Месячника.

4.5 Документация постов ЗОЖ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РС (Я) от 04 февраля 2013 г. №21.

4.6 Все документы в отсканированном и электронном варианте с сопроводительным письмом, необходимо отправить до указанного в приказе срока.

5. Порядок представления отчетной документации по итогам Месячника

5.1. Образовательные организации республики предоставляют сводные отчеты о проведении Месячника с анализом эффективности проведенных мероприятий в печатном (в формате Word) в органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) в срок до 22 апреля 2019 г.

5.2. Муниципальные органы управления в сфере образования, руководители государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия), предоставляют с сопроводительным письмом сводные отчеты о проведении Месячника по улусу /району (с анализом эффективности проведенных мероприятий) в печатном (в формате Word) в Министерство образования и науки РС (Я) по электронному адресу оператора Месячника rdrmcft@mail.ru в срок до 30 апреля 2019 г.