

Директор ОУ:



«Утверждаю»

М.С. Игнатьев/

«22» августа 2020 года.

**Модель организации образовательного процесса в МБОУ «Дири́нская средняя общеобразовательная школа «АГРО» имени И.Е. Федосеева-Доосо» в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая Модель разработана с целью организации образовательного процесса в МБОУ «Дири́нская средняя общеобразовательная школа «АГРО» имени И.Е. Федосеева-Доосо» (далее-школа) в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в карантинные дни и в период ограничительных мер обеспечения в полном объеме реализации образовательных программ, а также сохранения здоровья обучающихся и адресовано администрации и педагогическим работникам образовательных организаций.

1.2. Настоящая Модель разработана в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

-Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226);

- Письмом Минпросвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 г.;

-Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № ВБ-717/04 «О направлении перечня решений по итогам совещания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015г.);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30 июня 2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

I.3. Данная Модель разработана согласно Инструктивно-методическим письмом муниципального общеобразовательного учреждения МО «Чурапчинский улус (район)», приказ №01-04/184 от 18 августа 2020 года

## **II. Режим работы школы в условиях пандемии:**

### **2.1. Об организации входа педагогических работников и обучающихся в здание:**

- школа, исходя из количества детей и планируемых потоков движения по школе до кабинетов (холла), может задействовать дополнительные входы в здание, кроме основного входа;

- педагогические работники и обучающиеся, посещающие школу, подлежат входному контролю температуры и утреннему (дневному) фильтру; входной контроль температуры и утренний (дневной) фильтр, исходя из условий (количество входов, движения обучающихся, имеющихся площадей, количества средств контроля температуры), может быть организован:

- 

входа (входов) в здание на площадке 1-го этажа.

- обучающиеся, у которых обнаружена температура тела 37,1 \*С и выше до прихода родителей (законных представителей) размещаются в помещении для изоляции;

- помещение для изоляции оборудуется на первом этаже школы;

- посещение школы родителями и посторонними лицами запрещается;

- обучающихся начальных классов учителя встречают на входной площадке.

### **2.2. О размещении гардеробных для верхней одежды и обуви:**

- гардеробные в целях разобщения обучающихся, в зависимости от площади стационарных гардеробных, могут быть дополнительно оборудованы:

- в холлах;
- в учебных кабинетах;
- в отдельных кабинетах.
- при этом уличная обувь помещается в пакет (закрываемый);

### **2.3. О режиме работы столовой**

- режим работы столовой регулируется графиком, утвержденным приказом директора, с учетом зонирования площади зала столовой в целях разобщения детей;

- площадь столовой подлежит зонированию: для каждого класса отводится отдельная зона (рядом стоящие столы); расстояние между зонами - не менее 1,5 метра;

- одновременно в столовой может находиться несколько классов в зависимости от количества зон;

- для работы буфета отводится отдельная зона с рассадкой детей через одного.

### **2.4. О размещении учебных кабинетов:**

у

- каждому классу отводится отдельный кабинет; все предметы проводятся в прикрепленном кабинете, кроме предметов, по которым в Учебном плане предусматривается деление на группы, и предметов, которые проводятся в кабинетах со специальным оборудованием (химия, физика, технология, информатика);

- актовые залы, спортивные залы могут быть использованы под учебные кабинеты;  
- в целях разобщения обучающихся в зависимости от количества детей и наличия кабинетов в холле, школа может задействовать под учебные цели не все имеющиеся кабинеты.

## **2.5. О создании питьевого режима**

- при использовании классами кулеров необходимо:

- обеспечить дезинфекцию кулеров, помпы, кранов для подачи воды;
- обеспечить контроль утилизации использованных одноразовых стаканов,

не

допускать повторного их использования детьми;

- использовать воду гарантированного качества.

## **III. Об организации образовательного процесса**

### **3.1. Форма обучения школы в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19):**

- традиционное очное обучение: аудиторные занятия каждый день по расписанию 6-тидневной учебной недели;
- школа в срок до 01 сентября 2020 года организует прием заявлений от родителей (законных представителей) о:
  - выборе форм образования: семейное образование (1-9 классы); самообразование (10-11 классы) - форма в приложении №1;
  - дистанционное обучение для своего ребенка может выбрать любой родитель;
  - дистанционное обучение, в первую очередь, рекомендуется детям, состоящим на диспансерном учете, имеющим хронические заболевания; детям, находящимся на лечении в связи с острой патологией; детям, имеющим противопоказания для вакцинации.

### **3.2. О графике обучения и расписании занятий в школе**

- школа устанавливает свой график обучения и расписание занятий в зависимости:
  - от количества детей на очном ( смешанном) обучении;
  - от количества задействованных для размещения обучающихся кабинетов;
  - от установленных регламентов уборки и дезинфекции помещений в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30 июня 2020 года);
    - продолжительность уроков может быть сокращена до 35 минут в целях беспрепятственной организации уборки и дезинфекции помещений;
    - перерыв между сменами для уборки и дезинфекции учебных кабинетов должен иметь продолжительность 45-60 минут (п.10.13 СанПин 2.4.2.2821-10);
    - допускается каскадное расписание уроков;

- рекомендуется не допускать обучения детей в 3 (три) смены;

### **3.3. Об организации дистанционного обучения (при необходимости по заявлению родителей)**

- дистанционное обучение организуется школой в следующих форматах (режимах):
- школа проводит смешивание классов, выделив отдельный (-ые) классы дистанционного обучения;
- при невозможности формирования отдельных классов дистанционного обучения:

1). школа дает доступ к видеотрансляции уроков, дети обучаются удаленно со своим классом в пределах нормы времени непрерывного использования компьютера, по окончании трансляции - самостоятельная работа до конца урока по расписанию класса; далее - следующий урок по этой же схеме;

2). учителя-предметники разрабатывают учебно-тематический план со сроками прохождения тем (разделов) и текущей аттестации, составляют план онлайн- и офлайн занятий, план консультаций очных и/или дистанционных) для отдельных учеников или группы обучающихся, при этом определенное место занимает самообучение, как тип дистанционного обучения;

- при организации дистанционного обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставления печатной учебной литературы, печатных и или электронных учебных материалов);

### **3.4. Об организации смешанного обучения (при необходимости по заявлению родителей)**

- график обучения при смешанной форме школа устанавливает самостоятельно в зависимости от:

- предметной области, по которой планируется проведение обучения;
- возраста обучающихся;
- уровня подготовки обучающихся;
- соотношения часов аудиторных занятий и дистанционного обучения, установленных для каждого класса;

- рекомендуется установить не менее 60% аудиторных часов для 1 - 9 классов, не менее 50% - для 10-11 классов по каждому предмету, кроме предметов «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «ОРКСЭ», «Культура народов РС(Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»;

- рекомендуется установить соотношение 1:3 для аудиторных и дистанционных занятий по следующим предметам «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «ОРКСЭ», «Культура народов РС(Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- рекомендуется установить соотношение 2:6 для аудиторных и дистанционных занятий по предмету «Технология»;

- при организации дистанционной части обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставления печатных учебных пособий, печатных и или электронных учебных материалов);

### **3.5. Об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса**

- в условиях реализации различных моделей организации образовательного процесса основным механизмом реализации образовательной программы школы становится учебно-тематический план по предмету изучения;

- форма учебно-тематического плана при традиционном очном обучении остается без изменений; для смешанного обучения и для дистанционного обучения – ОУ разрабатывает согласно УП.

- рекомендуется использование методов модульного обучения, лекционно-зачетной системы, технологий смешанного обучения, кейс — технологий и др.

### **3.6. О периодичности и формах контроля**

- для всех обучающихся сохраняется текущая аттестация,

результаты которой фиксируются учителем в электронном журнале «АИС. Сетевой город»;

- рекомендуется применение форм открытого контроля:

➤ доведение до обучающихся и родителей (законных представителей) периодичности, форм контроля (тесты, опросы, письменная работа, защита проекта или реферата и т.д.) на весь период до 31 декабря 2020 года с указанием за какой объем учебно-тематического плана будет организован контроль;

срок до 10 сентября 2020 года

➤ ознакомление обучающихся с примерным заданием письменных контрольных работ, перечнем вопросов для письменного и устного опроса, критериями для выставления оценок

когда: перед началом изучения темы или раздела учебно-тематического плана

- при дистанционном обучении школа согласует с родителями (законными представителями) график контрольных мероприятий:

- по графику контрольных мероприятий для своего класса (аудиторно или дистанционно по выбору родителей (законных представителей));

- по отдельному графику по более крупным блокам и разделам (могут быть проведены очно в школе (если таких детей в параллели от 9 до 15 чел по предмету изучения; дистанционно - если таких детей менее 9 чел);

- промежуточная (в конце учебного года) и итоговая аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) проводятся по единому графику, утверждаемому приказом директора школы; промежуточная может быть организована с применением дистанционных технологий.

### **3.7. Об организации надомного обучения**

- надомное обучение является вариантом очного обучения и осуществляется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

- надомное обучение организуется по индивидуальному учебному плану и реализуется учителями по месту жительства ребенка и/или в медицинских учреждениях;

### **3.8. Об организации уроков физической культуры**

- уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе с учетом погодных условий;

- проведение занятий на свежем воздухе допускается:

- для детей в возрасте до 12 лет при температуре воздуха выше  $-10-11^{\circ}\text{C}$  (без ветра), выше  $-6-7^{\circ}\text{C}$  (при скорости ветра до 5м/с), выше  $-3-4^{\circ}\text{C}$  (при скорости ветра 6-10м/с);

- для детей в возрасте 12-13 лет при температуре воздуха выше воздуха  $-12^{\circ}\text{C}$  (без ветра), выше  $-8^{\circ}\text{C}$  (при скорости ветра до 5м/с), выше  $-5^{\circ}\text{C}$  (при скорости ветра 6-10 м/сек);

- для детей в возрасте 14-15 лет при температуре воздуха выше

- 15\* при отсутствии ветра; выше -12 °С (при скорости ветра до 5м/с), выше -8\*С при ветре до 5-10 м/с;
- для детей в возрасте 16-17 лет при температуре воздуха выше -16\* при отсутствии ветра; выше -15 °С (при скорости ветра до 5м/с), выше -10\*С при ветре до 5-10 м/с;
- проводить лыжную подготовку при температуре воздуха свыше - 20°С.
- основная форма урока - игровая;
- для любого возраста уроки можно заменить прогулками при температуре воздуха выше -15\*С и скорости ветра ниже 7 м/с продолжительностью до 1,5 часов в день;
- детям, имеющим справки по освобождению от уроков физической культуры или на занятия в группе ЛФК, во время уроков физической культуры рекомендуются прогулки на свежем воздухе;
- при дистанционном обучении рекомендовать детям 40-минутные прогулки на свежем воздухе при температуре воздуха выше -15\*С; в зимнее время - занятия физической культурой в домашних условиях;

### **3.9. Об организации внеурочной деятельности:**

- внеурочная деятельность в зависимости от потребности обучающихся, имеющихся возможностей у школы может быть организована малыми группами по отдельному расписанию как:
  - компенсация содержания образования по основному предмету;
  - как программа для развития детей;
- внеурочная деятельность может быть организована в очной, смешанной и дистанционной формах.