

МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» имени И. Е. Федосеева - Доосо»

«Принят» на заседании МО
Кл./руководителей
« 8 » сентября 2020 г.



ПЛАН
работы по правовому воспитанию
на 2020 – 2021 учебный год

Дирин – 2020 г.

ПЛАН
работы по правовому воспитанию
на 2020 – 2021 учебный год

Цель: повышение правовой культуры школьников, воспитание законопослушного гражданина, знающего свои права и обязанности.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</p>	<p>1. Встречи с инспектором ПДН, куратором школы. 2. Изучение - Закона РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Об ответственности за жестокое обращение с ребенком</p>	<p>В течение года</p>	<p>ЗДВР Попова Т.И., классные руководители</p>
<p>Организация взаимодействия школы по межведомственному плану</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПДН - КДН и ЗП - ОКДН - ЦРБ, Диринской УБ - психологическими службами 	<p>В течение года</p>	<p>ЗДВР, социальный работник наслега, инструктор по охране здоровья школы</p>
<p>Работа с учащимися</p>	<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие?», «Что такое уважение и взаимопонимание?» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. 	<p>В течение года</p>	<p>ЗДВР, учителя начальной школы, учителя истории и обществознания</p>
	<p>Средняя школа:</p>	<p>В течение года</p>	<p>ЗДВР, классные</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 	По необходимости	руководители, учителя истории и обществознания Школьный психолог
	<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность?», «Что значит быть принципиальным?», «Моя цель в жизни», «Любовь и дружба», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 	В течение года По необходимости	ЗДВР, классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь, инструктор по охране здоровья. Школьный психолог
	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор документов на учащихся для 	В течение года	ЗДВР, классные

	<p>предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. 	<p>В течение года</p>	<p>руководители, соц/педагог, психолог</p> <p>Школьный психолог</p>
	<p>Дети, находящиеся под опекой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования условий, - встречи и беседы с опекунами, - индивидуальная работа психолога с учащимися 	<p>В течение года Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>ЗДВР, классные руководители, родит.комитет</p> <p>Школьный психолог</p>

	и опекунами.		
Работа с родителями	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с локальными актами школы, 120 ФЗ - проведение анкеты-опроса среди родителей, - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», - «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», - «Подростковый период» (5-8классы). - Занятость детей в летнее время 	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Администрация школы, классные руководители Психологи Классные руководители
	Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН: <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение педконсилиумов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. 	В течение года В течение года	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители Школьный психолог
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», 	Сентябрь Ноябрь Декабрь	ЗДВР, классные руководители, школьный психолог

	- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.	Март	
Наглядная агитация	1. Выставки тематической литературы: - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». 2. Оформление тематических стендов: - «Мы за ЗОЖ», - «Здоровая нация», - «Толерантность в правовом государстве». 3. Конкурсы плакатов: - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Октябрь Май Сентябрь Декабрь Апрель Февраль Май	Библиотекарь Педагог-организатор, классные руководители Преподаватель ИЗО, классные руководители
Классные часы по программе «Мой выбор»	5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива» 7-8 кл. «Преступление и наказание» 9-11 кл. «Права и обязанности в нашей жизни»	В течение года	Классные руководители
Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам	1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор» 2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д.	В течение года В течение года	ЗДВР