План работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

**Цели:**

1. Формирование у обучающихся гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся.
4. Оказание помощи обучающимся пострадавшим от жестокого обращения.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над обучающимися дома, в колледже, в общественных местах.

2. Создание благоприятной психологической обстановки в колледже для участников образовательного процесса.

3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.

4. Повышать уровень психологической компетентности обучающихся.

**Методы:**

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, тьюторов, родителей;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

**Основные направления:**

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики.

1. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно- развивающих и занятий с элементами тренинга.
2. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
3. Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
4. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

План мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
| 1 | Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических процедур направленных на выявление признаков жестокого обращения. | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 2 | Лекции для педагогического состава:  «Признаки жестокого обращения в семье»,  «Признаки буллинга в колледже»,  «Причины возникновения агрессивности у обучающихся». | Раз в квартал | Педагог-психолог |  |
| 3 | Мероприятия направленные на профилактику буллинга среди обучающихся:  «Уважительное отношение друг к другу»,  «Как разрешить конфликты мирным путем?»,  «Жить в мире с собой и другими»,  «Мои права»,  «Мир без насилия»,  «Мой безопасный мир»,  «Мужской и женский мир»,  «Партнерские отношения»,  «Защити себя сам»,  «Ответственность за выбор» и т.д. | Раз в месяц | Педагог-психолог |  |
| 4 | Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися | В течение года | Педагог - психолог, социальный педагог, администрация, тьюторы, руководители групп. |  |
| 5 | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. | В течение года | Педагог - психолог, социальный педагог, администрация, тьюторы, руководители групп. |  |
| 6 | Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 7 | Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения | В течение года | Педагог - психолог, социальный педагог, администрация, тьюторы, руководители групп. |  |
| 8 | Составление аналитической справки о проделанной работе. | Июнь | Педагог-психолог |  |