МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа - «АГРО» им. И.Е. Федосеева – Доосо»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам. Дир. ДСОШ «АГРО»  им.И,Е.Федосеева – Доосо  Попова Т.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г | Утверждаю:  директор ДСОШ «АГРО»  им .И,Е.Федосеева – Доосо  Игнатьев М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г |

План работы по профилактике аутоагрессивного

поведения не совершеннолетних

составила: педагог - психолог

Поисеева Е.П.

2021 г.

**Профилактическая работа с детьми, склонными к  суицидальному поведению**

**При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:**

* установить эмпатический контакт;
* получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
* провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
* составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
* организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

**Индивидуальное  коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток**

* формирование социальных установок;
* изменение системы ценностей;
* усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
* самоактуализация Я;
* выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
* уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
* формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;
* наблюдение за детьми;
* оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | | | | | | | |
| **№** | | **Содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственный** | | **Примечание** |
| 1 | | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | в течение года | Психолог  соц. педагог  кл. руководитель  Зам.директора по ВР | |  |
| 2 | | Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением | | сентябрь | психолог | |  |
| 3 | | Работа по программе по профилактике суицида и укреплению здоровья среди детей и подростков «Тропинка к своему Я» | | Сентябрь -май | психолог | |  |
| 4 | | Организация и проведения месячника психологического здоровья | | С 15 октябрья по 15 ноября,  С 15 марта по 15 апреля | Психолог  АДМ | |  |
| **Диагностическая работа**  **Работа с учащимися 1- 11 классов** | | | | | | | |
| **№** | **Наименование** | | | **Сроки** | | **Классы** |  |
| 1 | | Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка»  Проективный тест «Дерево и Человек»  Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) | | октябрь/март | | 5 класс |  |
| Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка»  Проективный тест «Дерево и Человек»  Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) | | 6 класс |  |
| Методика для определения самооценки  Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) | | 7 класс |  |
| Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)  Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) | | 8-11 классы |  |
| ***Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению*** | | | | | | |  |
| 5 | | Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) | | декабрь | |  |  |
| 6 | | Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой) | | декабрь | |  |  |
| 7 | | Проективная методика «Несуществующее животное» | | январь | |  |  |
| 8 | | Проективная методика «Человек под дождем» | | март | |  |  |
| 9 | | Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей) | | январь | |  |  |
| 10 | | Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев | | февраль | |  |  |
| 11 | | Методика «Биографический опросник» | | апрель | |  |  |
|  | | Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | | Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка | | 1-11 классы |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | |
| **№** | | | **Содержание работы** | **Сроки** | | **Ответственный** |  |
| 1 | | | Тренинги по предупреждению суицидального поведения | ***Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению*** | | психолог |  |
| 2 | | | Занятие «Барьеры непонимания» |
| 3 | | | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» |
| 4 | | | Занятие «Письмо признания для матери» |
| 5 | | | Тренинг "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций" |
| **Профилактическая работа** | | | | | | | |
| 1 | | Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей. | | в течение года | | Кл. руководитель  психолог |  |
| 2 | | Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | |
| 3 | | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | | Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | | психолог |  |
| **Работа с педагогами** | | | | | | | |
| 1 | | Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе» | | ноябрь | | психолог |  |
| 2 | | Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья учащихся» | | декабрь | | психолог,  социальный педагог,  ЗД по ВР |  |
| 3 | | Консультация с классными руководителями «Особые дети» | | январь | | психолог |  |
| **Работа с родителями** | | | | | | | |
| 1 | | 1. «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте» | | ноябрь | | ЗД по ВР,  психолог,  кл.руководитель, социальный педагог |  |
| 1. «Ранимый ребенок: кто он такой? Почему?» 5-11 классов | | декабрь | |
| 1. «Вы, ваш ребенок и современный мир» | | февраль | |
| 1. «Здоровый образ жизни – норма жизни» | | март | |
| 1. Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?» | | апрель | |
| 1. Наши ошибки в воспитании детей 2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) 3. Трудный возраст или советы родителям 4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 6. «Острые углы воспитания» (6 класс) 7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 8. Вечная проблема «Отцов и детей» | | Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности | |
| 2 | | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | | В течение года | | психолог,  кл.руководитель, социальный педагог |  |
| 3 | | Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников | | май | | психолог |  |

Составила педагог – психолог: /Поисеева Е.П./.