МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа - «АГРО» им. И.Е. Федосеева – Доосо»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Зам. Дир. ДСОШ «АГРО» им.И,Е.Федосеева – ДоосоПопова Т.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г |  Утверждаю:директор ДСОШ «АГРО»им .И,Е.Федосеева – ДоосоИгнатьев М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г |

План работы по профилактике аутоагрессивного

поведения не совершеннолетних

составила: педагог - психолог

 Поисеева Е.П.

2021 г.

**Профилактическая работа с детьми, склонными к  суицидальному поведению**

**При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:**

* установить эмпатический контакт;
* получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
* провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
* составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
* организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

**Индивидуальное  коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток**

* формирование социальных установок;
* изменение системы ценностей;
* усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
* самоактуализация Я;
* выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
* уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
* формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;
* наблюдение за детьми;
* оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

|  |
| --- |
| **Организационная работа** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | **Примечание**  |
| 1 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | Психологсоц. педагогкл. руководительЗам.директора по ВР |  |
| 2 | Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением | сентябрь | психолог |  |
| 3 | Работа по программе по профилактике суицида и укреплению здоровья среди детей и подростков «Тропинка к своему Я» | Сентябрь -май |  психолог |  |
| 4  | Организация и проведения месячника психологического здоровья  | С 15 октябрья по 15 ноября,С 15 марта по 15 апреля | Психолог АДМ |  |
| **Диагностическая работа****Работа с учащимися 1- 11 классов** |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** | **Классы** |  |
| 1 | Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка»Проективный тест «Дерево и Человек»Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) | октябрь/март | 5 класс |  |
| Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка»Проективный тест «Дерево и Человек»Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) | 6 класс |  |
| Методика для определения самооценкиШкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) | 7 класс |  |
| Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) | 8-11 классы |  |
| ***Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению*** |  |
| 5 | Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) | декабрь |  |  |
| 6 | Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой) | декабрь |  |  |
| 7 | Проективная методика «Несуществующее животное» | январь |  |  |
| 8 | Проективная методика «Человек под дождем» | март |  |  |
| 9 | Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей) | январь |  |  |
| 10 | Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев | февраль |  |  |
| 11 | Методика «Биографический опросник» | апрель |  |  |
|  | Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка | 1-11 классы |  |
| **Коррекционно-развивающая работа**  |
| **№**  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |  |
| 1 | Тренинги по предупреждению суицидального поведения | ***Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению*** | психолог |  |
| 2 | Занятие «Барьеры непонимания»                                    |
| 3 | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» |
| 4 | Занятие «Письмо признания для матери» |
| 5 | Тренинг "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций" |
| **Профилактическая работа** |
| 1 | Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей. |  в течение года | Кл. руководительпсихолог |  |
| 2 | Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями |
| 3 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями | психолог |  |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе» | ноябрь | психолог |  |
| 2 | Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья учащихся» | декабрь | психолог,социальный педагог,ЗД по ВР |  |
| 3 | Консультация с классными руководителями «Особые дети» | январь | психолог |  |
| **Работа с родителями** |
| 1 | 1. «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»
 | ноябрь | ЗД по ВР,психолог,кл.руководитель, социальный педагог |  |
| 1. «Ранимый ребенок: кто он такой? Почему?» 5-11 классов
 | декабрь |
| 1. «Вы, ваш ребенок и современный мир»
 | февраль |
| 1. «Здоровый образ жизни – норма жизни»
 | март |
| 1. Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»
 | апрель |
| 1. Наши ошибки в воспитании детей
2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов)
3. Трудный возраст или советы родителям
4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено)
5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества
6. «Острые углы воспитания» (6 класс)
7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями
8. Вечная проблема «Отцов и детей»
 | Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности |
| 2 | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | психолог,кл.руководитель, социальный педагог |  |
| 3 | Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников | май | психолог |  |

Составила педагог – психолог: /Поисеева Е.П./.