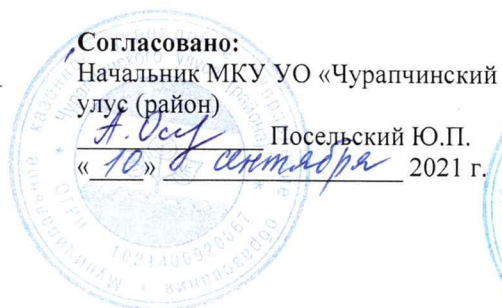


Принято:
на заседании педсовета № 1
«2» сентября 2021 г.



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО»
имени Ивана Егоровича Федосеева - Доосо"
муниципального района "Чурапчинский улус (район)"
Республики Саха (Якутия)

на 2021-2022 учебный год

Дирин 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» имени И.Е. Федосеева-Доосо» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

На федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «О Федеральных государственных стандартах начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г №1241, от 22.09.2011 №2357 от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643); Вариант 4 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1576).

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «О ФГОС основного общего образования»; Вариант 5 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1576).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 г.).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8.04.2015 №1/15)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8.04.2015 №1/15)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з)

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями обучения, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Приказ Министерства просвещения РФ №104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в дистанционной форме»

- Приказы Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69, от 01 февраля 2012 года № 74 о комплексном учебном курсе (предмете) «Основы религиозных культур и светской этики».

- Письмо МО и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 21 июня 2006 года № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений».

На региональном уровне:

- Письмо Министерства образования от 2 мая 2012 г. №01-29/937 «О введении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».

- Примерное положение о профессиональной подготовке на старшей ступени обучения в общеобразовательном учреждении РС(Я), утвержденным приказом МО РС(Я) от 05.06.2009 № 01-08/804.

- Примерное положение об опорном общеобразовательном учреждении, реализующем профессиональную подготовку на старшей ступени обучения, дуальное обучение, утвержденным приказом МО РС(Я) от 05.06.2009 № 01-08/804.

- Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений РС(Я), реализующих программы профессиональной подготовки (дуальное обучение) на старшей ступени обучения, утвержденным приказом МО РС(Я) от 05.06.2009 № 01-08/804.

- Приказ МО РС(Я) № 01-16/235 от 02.03.2015 г. «О внедрении программ детского движения РС(Я) в рамках часов, предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС».

- Приказ МОиН РС(Я) от 7.08.2020г. "Об утверждении методических рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Республики Саха (Якутия) и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году"

- Указ главы Республики Саха (Якутия) от 24 августа 2020 года № 1387 "О мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при организации образовательного процесса в Республике Саха (Якутия) в 2020/2021 учебном году"

На школьном уровне:

- Устав МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» им. И.Е.Федосеева-Доосо», утвержденный Постановлением Главы МО «Чурапчинский улус (район) Республики Саха(Якутия) от 27 февраля 2019 г. № 69.

- Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО на 2017-2021 гг., принятая педагогическим советом ОУ № 2 от 27 октября 2017 г., согласованная Управляющим советом школы № 5 от 27 октября 2017 г., утвержденная директором ОУ, Приказ № 87/1 от 27 октября 2017 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Основное приоритетное направление школы на 2021 – 2022 учебный год: реализация идей концепции МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» имени И.Е. Федосеева - Доосо» **«Технологический кластер саморазвития обучающихся»**. Согласно концепции развития школы учебно-образовательный сектор А включает в себе две технологические площадки:

- Технологическая площадка предметной области НОО, ООО, СОО;
- Технологическая площадка профессионального обучения.

В связи с этим с 1 - 11 классы в образовательный процесс входит компонент агропрофилированного образования.

В школе действует традиционная система обучения с применением практико-ориентированного подхода с индивидуальной траекторией саморазвития обучающихся с применением проектного метода обучения, технологии проблемного диалога, цифровой и дистанционной образовательных технологий.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих целей и задач общеобразовательного учреждения, определяемых Программой развития школы и основной образовательной программой образования:

Цели:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания примерных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи:

для начального общего образования:

- Формировать универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные.
- Развивать личность обучающегося, его творческие способности, интерес к учению, формировать желания и умения учиться;
- Воспитывать нравственные и эстетические чувства, эмоционально-ценностное позитивное отношение к себе и окружающему миру;
- Освоить системы ЗУН, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающегося;
- Сохранять и поддерживать индивидуальность обучающегося.

для основного общего образования:

- Формировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способность к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способность к самоорганизации, саморегуляции и саморефлексии.
- Формировать целостные представления о мире, основанные на приобретенных компетентностей и способах деятельности;
- Приобрести опыт разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- Подготовить к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории саморазвития;

для среднего общего образования:

- Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, предпринимательские компетенции, способность к успешной социализации в обществе;
- Дифференцировать обучение с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ.

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обучение в школе подразделено по 3 уровням:

- 1-й уровень – 1-4 классы
- 2-й уровень – 5-9 классы
- 3-й уровень – 10-11 классы

Каждая из ступеней школы, следуя общим целям, имеют специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят свое отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся.

Учебный план **для I уровня** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ФГОС начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, в том числе в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, в которых законодательно установлено государственное двуязычие (вариант 4).

Учебный план **для II уровня** - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на родном (нерусском) языке в соответствии ФГОС ООО (вариант 5). В 9 классах дополнительно ведётся обучение по программам профессионального обучения на старшей ступени обучения.

Учебный план **для III уровня** - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования и программ профессионального обучения на старшей ступени обучения.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим годовой объем освоения программ общего среднего образования и санитарно-эпидемиологические нормы организации образовательного процесса. План содержит обязательную часть, куда входят предметы федерального, регионального компонента, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Все дисциплины, составляющие **федеральный компонент**, входят в учебный план и реализуются на практике в полном объеме.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Учебные занятия начинаются 02 сентября 2021 года. **Заканчиваются** 25 мая 2022 года в 1,9,11 классах, 31 мая 2021 года в 2-8, 10 классах.

Продолжительность периода учебных занятий:

в 1 классе – 33 недели;
9, 11 классы – 34 недели;
со 2-го по 8 и 10 классы – 34,5 недель.

Продолжительность учебных периодов

1 четверть – с 02.09.2021 по 31.10.2021 (8,5 недель)
2 четверть – с 9.11.2021 по 29.12.2021 (7,5 недель)
3 четверть – с 13.01.2022 по 23.03.2022 (10 недель)
4 четверть – с 1.04.2022 по 31.05.2022 (8,5 недель)

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 1.11.2021 по 08.11.2021 (8 дней)
Зимние каникулы: с 30.12.2021 по 12.01.2022 (14 дней)
Весенние каникулы: с 24.03.2022 по 31.03.2022 (8 дней)
Дополнительные каникулы для первоклассников: с 21.02.2022 по 27.02.2022

Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало учебных занятий - 08.30 ч.

Продолжительность урока – 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен – 10 минут, большая перемена 20 минут после второго и четвертого урока.

Обучение осуществляется в 1 смену. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течении 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

Начало уроков 8.30 часов. Перемены между уроками: После 1, 3, 5, 6 уроков – по 10 минут; после 2, 4 уроков – по 20 минут.

Обучающиеся 2 раза питаются в соответствии с утвержденным графиком в школьной столовой.

В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Для первых классов проводится динамическая пауза после четвертого урока с продолжительностью 40 мин.

Для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе имеется отдельное расписание, согласованное с родителями и утвержденное директором ОУ.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС (Я), образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Регламентирование образовательного процесса в период дистанционного обучения

Начало учебных занятий - 09.00 ч.

Продолжительность урока – 30 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут, большая перемена 30 минут после шестого урока.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Расписание звонков

№	Время
1 урок	9.00-9.30
2 урок	9.40-10.10
3 урок	10.20-10.50
4 урок	11.00-11.30
5 урок	11.40-12.10
6 урок	12.20-12.50
	Обед 30 мин
7 урок	13.20-13.50

Электронный формат предполагает обучение с помощью АИС «Сетевой город» и образовательных платформ Российской электронной школы, «Якласс», «Сдам ГИА», вебинаров и других ресурсов.

Уроки, выложенные на электронных площадках, и материалы, подготовленные учителями, публикуются в электронном журнале в разделе домашнее задание или отправляются на e-mail адрес для самостоятельного изучения и выполнения заданий с последующей проверкой и комментариями учителя.

Для обучающихся, не имеющих возможность подключиться к сети интернет/участвовать в общении с дистанционной поддержкой по иным причинам, классный руководитель и учителя - предметники будут отправлять задание и получать результаты выполнения заданий по телефону в соответствии с графиком, который согласован с родителями.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: *внешнюю оценку* (или оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами) и *внутреннюю оценку* (или оценку, осуществляемую самой школой — обучающимися, педагогами, администрацией).

Содержание внутренней оценки:

- Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов;

Промежуточная аттестация учебной деятельности по итогам освоения ОП проводится:

- начальное общее образование (2-4 кл.):

Русский язык, математика, родной язык – по четвертям

Литературное чтение, литературное чтение на родном языке – по полугодиям.

- основное общее образование (5-9 кл.)

Родной язык – по четвертям

Родная литература, литература, география – по полугодиям

- среднее общее образование (10-11 кл.)

Биология, родная литература, география – по полугодиям

- Аттестация учащихся 9,11 по основным и выборным предметам ГИА.

Школьные пробные экзамены проводятся:

Основные предметы – 4 раза в год (октябрь, декабрь, февраль, апрель)

Выборные предметы - 2 раза в год (декабрь, апрель)

- Мониторинг УУД.

Мониторинг УУД проводится по полугодиям (в конце 2, 4 четверти)

- Оценка проектной деятельности учащихся.

Проводится в форме мониторинга участия обучающихся на НПК, выставках, защиты проектов предмета «Индивидуальный проект», профобучения.

Содержание внешней оценки:

- Диагностические контрольные работы (ДКР)
- Улусная входная контрольная работа (УКР)
- Республиканская контрольная работа (РКР)
- Всероссийская проверочная работа (ВПР)
- Независимая оценка качества образования (платные тренировочные тестирования) 9, 11 классы
- Государственная итоговая аттестация (9,11 классы)

Внешняя оценка проводится по плану контролирующих органов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 9 и 11 классах проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения Государственной (итоговой) аттестации устанавливаются МО РФ и РС (Я).

РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По одобренному примерному ООП

(Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию)

Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (с изм. от 31.12.2015 г. № 1576)

вариант 4, ФГОС

Учебный план составлен на основе образовательных программ ФГОС начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, в том числе в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, в которых законодательно установлено государственное двуязычие (вариант 4).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, выполняется в полном объеме. Содержание образования на I уровне определено образовательной программой «Школа России» в 1-4 классах. Обязательная часть учебного плана определяет следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозной культуры и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература и иностранный язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса. При изучении учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их на три группы по состоянию здоровья: основную, подготовительную и специальную медицинскую группы (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к

специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Учитываются специфика заболевания и противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. Для учащихся первого класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течении года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность уроков составляет: в первом классе 35 минут в течение первого полугодия, 40 минут во втором полугодии, 2-4 классах по 45 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена учебным предметом «Культура народов РС (Я)» в 3, 4 классах с целью приобщения детей к культуре родного края.

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы и количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/2	4/4	3	4	21
	Литературное чтение	0/2	2	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	5/3	3	4	3	21
	Литературное чтение на родном языке	0/2	2	2	2	
Иностранный язык	Английский язык	-	2/2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебная (урочная) деятельность	Культура народов РС(Я)		1	1		
Итого:		0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	26	26	26	99
Всего		21	32	26	26	105

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план составлен по одобренному примерному ООП Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию ФГОС основного общего образования от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (с изм. от 31.12.2015 г. № 1576) Вариант № 5.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Учебный план для 5- 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык и литература)
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- иностранные языки (иностраный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- естественно-научные предметы (биология, химия, физика);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) реализуется через предмет «Литература». Предмет «ОДНКНР» способствует к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

При поведении занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» и «Информатика» 7, 8 классы делятся на 2 подгруппы, так как наполняемость класса составляет 20 и более человек.

По предметам «Физкультура» и «Технология» обучение ведется по делению на юноши и девушки. Обучение ведется по отдельным рабочим программам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования (в разделе компонент образовательного учреждения) для реализации программ общеобразовательных учреждений представлена учебными предметами: математика (в 5 классе-1 час), алгебра (в 7,8 классах по 1 часу), что позволяет реализовать учащимся свои интересы и потребности, расширить кругозор, углубить свои знания по этим предметам; биология (в 7 классе – 1 час) для осуществления предпрофильной подготовки учащихся, предназначенные для определения профессионального интереса и намерения в отношении продолжения образования.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы и кол-во часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
I. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4/4	3/3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3/3	3/3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1/1	1/1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0					0
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2/2	2/2	10
Итого:		31	33	33	35	36	168
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебная (урочная) деятельность	Математика	1					1
	Биология			1			1
	Алгебра			1	1		2
Итого:		1	0	2	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка:		32	33	35	36	36	172
Всего:		34	35	45	47	39	200

РАЗДЕЛ 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По одобренному примерному ООП
федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план 10-11 классов и его обоснование

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» имени И.Е.Федосеева-Доосо» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Примерная ООП СОО, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» имени И.Е.Федосеева-Доосо».

Учебный план направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

УП СОО ориентирован на реализацию предпрофессиональной направленности содержания знаний и умений, связей учебного материала с будущей профессией, что способствует подготовке учащихся к поступлению в ВУЗ-ы, ССУЗ-ы.

В соответствии с программой развития школы по углубленному изучению предметов агропрофилированных дисциплин и по желанию учащихся и их родителей в целях улучшения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в среднем общем образовании выбран естественнонаучный профиль.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Биология» - 3 ч., «Химия» - 3 ч., «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 ч.

Региональный компонент представлен предметом «Родная литература».

По предметам «Физкультура» и «Технология», где обучение ведется по делению на юноши и девушки, обучение ведется по отдельным рабочим программам.

Дополнительно введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, курсу «Индивидуальный проект» для освоения межпредметных понятий, универсальных учебных действий, создания условий для достижения личностных результатов, повышения самооценки и развития навыков инновационного мышления, предметам «Русский язык», «Физика» (11 класс) для углубленного изучения предметов, эффективной и качественной подготовки к ГИА и индивидуализации обучения.

Недельный учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10	11	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
	Астрономия	Б	1		1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	3/3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
	Русский язык	ДП (ФК)	1	1	2
	Физика			1	1
Недельная нагрузка			37	37	74
Всего:			40	40	80