

Принято:

на заседании педсовета № 1
« 18 » август 2020 г.

Утверждено:

Директора школы

/Игнатъев М.С./

Приказ № 17-21/03-2 от
« 18 » август 2020 г.



Учебный план внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО»
имени Ивана Егоровича Федосеева - Доосо"
муниципального района "Чурапчинский улус (район)"
Республики Саха (Якутия)

на 2020-2021 учебный год

Дирин 2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2019 -2020 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); примерной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» имени И.Е.Федосеева-Доосо».

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции развития МБОУ «Диринская СОШ «АГРО» имени И.Е.Федосеева-Доосо» «Технологический кластер саморазвития обучающихся» на 2017-2023 уч. годы, планом внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Диринская СОШ «АГРО» имени И.Е.Федосеева-Доосо».

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и организована в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом пожелания детей и родителей по основным направлениям развития личности (общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное). Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные НПК, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Направления внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное направление:** кружки, целью которых является воспитание сильного духа, раскрытие основ здорового образа жизни, формирования здорового образа жизни младших школьников;
- **общекультурное направление:** кружки, целью которых является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.
- **духовно-нравственное направление:** кружки, целью которых является содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины;
- **общеинтеллектуальное направление:** кружки, целью которых является освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний, развитие познавательных способностей, различных видов памяти, внимания, наблюдательности, формирование нестандартного мышления.
- **социальное направление:** кружки, целью которых является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

Внеурочная деятельность осуществляется в образовательной организации в сотрудничестве с другими организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и с участием педагогов образовательной организации.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования;
- формирование универсальных учебных действий;
- готовность учащихся к продолжению обучения в основной школе;
- развитие опыта общения, основанного на взаимном уважении;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром;
- ориентация в системе полученных знаний, умение перерабатывать информацию.

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями школы. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а так же занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности учащихся распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс- 10 ч., 2 класс -10 ч., 3 класс – 10 ч., 4 класс – 10 ч., **5 класс – 10 ч., 6 класс – 10 ч., 7 класс – 10ч., 8 класс – 10 ч., 9 класс – 10 ч., 10 класс – 10 ч., 11 классы – 20 ч..** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы курсов внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам внеурочной деятельности, и рассчитаны на весь курс.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность осуществляется через:

- школьные научные общества, учебные научные исследования, конференции и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы и кружки;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;

Распределение часов внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы (форма организации)	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обще-интеллектуальное	Занимательная информатика	1	1	1	1	4
	Шахматы	1	1	1	1	4
	Робототехника	1	1	1	1	4
	Ментальная арифметика				1	1
Социальное	Терут дьарык	1	1	1	1	4
	Я - исследователь			1		1
	Умелые ручки	1	1			2
Духовно-нравственное	Удивительный мир книг	1	1	1		3
	Занимательная лингвистика				1	1
	Культура здоровья	1	1	1	1	4
Общекультурное	Корейский язык		1		1	2
	Веселый английский	1		1		2
Спортивно-оздоровительное						
	Пинигинские игры	1	1	1	1	4
	Настольные игры	1	1	1	1	4
Итого:		10	10	10	10	40

РАЗДЕЛ 2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное). Часы сформированы с учетом агропрофилированного направления школы. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Распределение часов внеаудиторной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы (форма организации)	Количество часов в неделю			Всего
		10 класс	11 а класс	11 б класс	
Общеинтеллектуальное	Физика	1		1	2
	Обществознание		1		1
	На пути к ЕГЭ	1			1
	Избранные вопросы математики		1		1
	Я сдам ЕГЭ!			1	1
	Сложные вопросы общей биологии		1		1
	Решение биологических задач			1	1
	Химия	1			1
	Практика подготовки к ЕГЭ по химии		1		1
Социальное	Шаг в мир медицины	1			1
	Основы предпринимательства	1	1	1	3
	Профориентация	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Литературный клуб		1	1	2
	Краеведение	1		1	2
Общекультурное	Культура речи	1	1	1	3
	Финансовая грамотность	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Пинигинские игры	1	1	1	3
Итого:		10	10	10	30