**ПЛАН**

**работы по правовому воспитанию**

**на 2017 – 2018 учебный год**

 **Цель:** повышение правовой культуры школьников, воспитание законопослушного гражданина, знающего свои права и обязанности.

 **Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)** | 1. Встречи с инспектором ПДН, куратором школы.

2. Изучение- Закона РФ «Об образовании»,- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,- Конвенции ООН «О правах ребенка»,- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),- Об ответственности за жестокое обращение с ребенком | В течение года | ЗДВР Попова Т.И., классные руководители |
| **Организация взаимодействия школы по межведомственному плану** | * ПДН
* КДН и ЗП
* ОКДН
* ЦРБ, Диринской УБ
* психологическими службами
 | В течение года  | ЗДВР, социальный работник наслега, инструктор по охране здоровья школы |
| **Работа с учащимися** | **Начальная школа:*** индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,
* классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие?», «Что такое уважение и взаимопонимание?» и т.д.
* классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.
 | В течение года | ЗДВР, учителя начальной школы, учителя истории и обществознания |
|  | **Средняя школа:*** индивидуальные разъяснительные и

профилактические беседы,* классные часы о воспитании личности в

коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.* классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.
* индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.
 | В течение годаПо необходимости | ЗДВР, классные руководители, учителя истории и обществознанияШкольный психолог  |
|  | **Старшая школа:*** индивидуальные разъяснительные и

профилактические беседы,* классные часы о нравственном воспитании

личности на темы: «Что такое порядочность?», «Что значит быть принципиальным?», «Моя цель в жизни», «Любовь и дружба», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.* классные часы правовой направленности: «Я –

гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.* индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.
 | В течение годаПо необходимости | ЗДВР, классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь, инструктор по охране здоровья.Школьный психолог |
|  | **«Трудные» подростки:*** подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,
* вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),
* индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,
* групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),
* посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,
* большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,
* посещение учащихся на дому,
* беседы с родителями.
 | В течение годаВ течение года | ЗДВР, классные руководители, соц/педагог, психолог Школьный психолог  |
|  | **Дети, находящиеся под опекой:*** оформление картотеки,
* вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),
* индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,
* посещение на дому с целью составления актов обследования условий,
* встречи и беседы с опекунами,
* индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.

  | В течение годаСентябрь-октябрьВ течение года1 раз в четвертьВ течение года | ЗДВР, классные руководители, родит.комитетШкольный психолог  |
| **Работа с родителями** | **Родительские собрания:*** Ознакомление с локальными актами школы, 120 ФЗ
* проведение анкеты-опроса среди родителей,
* «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,
* «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,
* «Подростковый период» (5-8классы).
* Занятость детей в летнее время
 | СентябрьНоябрьЯнварьМартМай  | Администрация школы, классные руководителиПсихологиКлассные руководители |
|  | Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:* своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
* оформление картотеки по неблагополучным семьям,
* проведение педконсилиумов,
* встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,
* подбор литературы для родителей,
* проведение рейдов в семьи,
* подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,
* индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.
 | В течение годаВ течение года | ЗДВР, социальный педагог, классные руководителиШкольный психолог |
| **Мониторинги, обследования** | * «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,
* «Уровень тревожности»,
* «Уровень агрессии»,
* «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.
 | СентябрьНоябрьДекабрьМарт | ЗДВР, классные руководители, школьный психолог  |
| **Наглядная агитация** | 1. **Выставки тематической литературы:**
* «Права человека и права ребенка»,
* «Предупреждение вредных привычек у подростков».
1. **Оформление тематических стендов:**
* «Мы за ЗОЖ»,
* «Здоровая нация»,
* «Толерантность в правовом государстве».
1. **Конкурсы плакатов:**
* «Я выбираю жизнь!»
* «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.
 | ОктябрьМайСентябрьДекабрьАпрельФевральМай | БиблиотекарьПедагог-организатор, классные руководителиПреподаватель ИЗО, классные руководители |
| **Классные часы по программе «Мой выбор»** | 5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»7-8 кл. «Преступление и наказание»9-11кл. «Права и обязанности в нашей жизни» | В течение года | Классные руководители |
| **Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам** | 1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор»
2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы:
* Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся,
* Воспитание личности в коллективе,
* Неблагополучные условия семейного воспитания,
* Взаимодействие семьи и школы,
* Работа с семьями повышенной конфликтности,
* Детская агрессия и т.д.
 | В течение годаВ течение года | ЗДВР |

МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» имени И. Е. Федосеева - Доосо»

«Принят» на заседании МО «Утверждаю»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кл/руководителей Директор: Игнатьев М.С.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г

**ПЛАН**

 **работы по правовому воспитанию**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Дирин – 2018 г.