**ПЛАН**

**работы по правовому воспитанию**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Цель:** повышение правовой культуры школьников, воспитание законопослушного гражданина, знающего свои права и обязанности.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)** | 1. Встречи с инспектором ПДН, куратором школы.   2. Изучение  - Закона РФ «Об образовании»,  - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,  - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),  - Об ответственности за жестокое обращение с ребенком | В течение года | ЗДВР Попова Т.И., классные руководители |
| **Организация взаимодействия школы по межведомственному плану** | * ПДН * КДН и ЗП * ОКДН * ЦРБ, Диринской УБ * психологическими службами | В течение года | ЗДВР, социальный работник наслега, инструктор по охране здоровья школы |
| **Работа с учащимися** | **Начальная школа:**   * индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, * классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие?», «Что такое уважение и взаимопонимание?» и т.д. * классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. | В течение года | ЗДВР, учителя начальной школы, учителя истории и обществознания |
|  | **Средняя школа:**   * индивидуальные разъяснительные и   профилактические беседы,   * классные часы о воспитании личности в   коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.   * классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. * индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. | В течение года  По необходимости | ЗДВР, классные руководители, учителя истории и обществознания  Школьный психолог |
|  | **Старшая школа:**   * индивидуальные разъяснительные и   профилактические беседы,   * классные часы о нравственном воспитании   личности на темы: «Что такое порядочность?», «Что значит быть принципиальным?», «Моя цель в жизни», «Любовь и дружба», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.   * классные часы правовой направленности: «Я –   гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.   * индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. | В течение года  По необходимости | ЗДВР, классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь, инструктор по охране здоровья.  Школьный психолог |
|  | **«Трудные» подростки:**   * подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, * вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), * индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, * групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), * посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, * большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, * посещение учащихся на дому, * беседы с родителями. | В течение года  В течение года | ЗДВР, классные руководители, соц/педагог, психолог  Школьный психолог |
|  | **Дети, находящиеся под опекой:**   * оформление картотеки, * вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), * индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, * посещение на дому с целью составления актов обследования условий, * встречи и беседы с опекунами, * индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. | В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года  1 раз в четверть  В течение года | ЗДВР, классные руководители, родит.комитет  Школьный психолог |
| **Работа с родителями** | **Родительские собрания:**   * Ознакомление с локальными актами школы, 120 ФЗ * проведение анкеты-опроса среди родителей, * «Система работы школы по предупреждению правонарушений», * «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», * «Подростковый период» (5-8классы). * Занятость детей в летнее время | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Май | Администрация школы, классные руководители  Психологи  Классные руководители |
|  | Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:   * своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, * оформление картотеки по неблагополучным семьям, * проведение педконсилиумов, * встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, * подбор литературы для родителей, * проведение рейдов в семьи, * подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, * индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. | В течение года  В течение года | ЗДВР, социальный педагог, классные руководители  Школьный психолог |
| **Мониторинги, обследования** | * «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», * «Уровень тревожности», * «Уровень агрессии», * «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Март | ЗДВР, классные руководители, школьный психолог |
| **Наглядная агитация** | 1. **Выставки тематической литературы:**  * «Права человека и права ребенка», * «Предупреждение вредных привычек у подростков».  1. **Оформление тематических стендов:**  * «Мы за ЗОЖ», * «Здоровая нация», * «Толерантность в правовом государстве».  1. **Конкурсы плакатов:**  * «Я выбираю жизнь!» * «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. | Октябрь  Май  Сентябрь  Декабрь  Апрель  Февраль  Май | Библиотекарь  Педагог-организатор, классные руководители  Преподаватель ИЗО, классные руководители |
| **Классные часы по программе «Мой выбор»** | 5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»  7-8 кл. «Преступление и наказание»  9-11кл. «Права и обязанности в нашей жизни» | В течение года | Классные руководители |
| **Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам** | 1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор» 2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы:  * Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, * Воспитание личности в коллективе, * Неблагополучные условия семейного воспитания, * Взаимодействие семьи и школы, * Работа с семьями повышенной конфликтности, * Детская агрессия и т.д. | В течение года  В течение года | ЗДВР |

МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» имени И. Е. Федосеева - Доосо»

«Принят» на заседании МО «Утверждаю»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кл/руководителей Директор: Игнатьев М.С.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г

**ПЛАН**

**работы по правовому воспитанию**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Дирин – 2018 г.