

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Игнатьев М.С./

« 10 » сентября 2018г.



## ПАСПОРТ

Кабинета №111

МБОУ «Диринская СОШ «АГРО» им. И.Е.Федосеева-Доосо»

Учебный год 2018-2019

Заведующий кабинетом: Платонова Александра Ивановна

Ответственный класс 1

## Содержание

1. Цель паспортизации кабинета.....
2. Правила пользования учебным кабинетом.....
3. Валеологический паспорт кабинета.....
4. Общие сведения .....
5. Инвентарная ведомость на технические средства .....
6. График занятости кабинета.....
7. План работы кабинета на 2018-2019 учебный год.....
8. Перспективный план развития кабинета на 3 года (2018-2021).....
9. План эвакуации (прилагается в печатном виде).....
10. Методическое оснащение кабинета.....
11. Инструкции ТБ и ПБ .....
12. Оценка кабинета по итогам проверки.....

### 1. Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

### 2. Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.
5. Находиться в кабинете разрешается только в сменной обуви.
6. Запрещается:
  - Загромождать проходы сумками и портфелями;
  - Передвигать мебель;
  - Приносить посторонние предметы на уроки;
  - Трогать электрические розетки;
  - Садиться и загромождать радиаторы отопления.

### 3. Валеологический паспорт кабинета

<b>Санитарно-гигиеническая оценка классной комнаты</b>	
Коэффициент естественной освещённости ( наиболее удалённое место 1,75 – 2 % )	<i>согласно нормам</i>
Основной поток света ( только с левой стороны)	<i>с левой стороны</i>
Наличие световых проёмов в стене, где висит доска ( не допускается )	<i>нет</i>
Расположение пособий	<i>впереди</i>
Оптимальная ориентация окон классных комнат	<i>согласно нормам</i>
Гигиенические нормы соблюдение окон	<i>чистота, жалюзи</i>
Место цветов в классе	<i>нет</i>
Освещённость классной комнаты	<i>согласно нормам</i>
Включение светильников ( раздельное)	<i>раздельное</i>
Освещённость рабочей поверхности	<i>норма</i>
<b>Наполняемость классной комнаты</b>	
Площадь классной комнаты	<i>48 м<sup>2</sup></i>
Форма классной комнаты	<i>норма</i>
Расположение столов в классной комнате	<i>согласно нормам</i>
Вход в класс	<i>сбоку</i>

#### 4. Общие сведения

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Диринская общеобразовательная школа «АГРО» им. И.Е.Федосеева-Доосо»
Полный почтовый адрес	678680 Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с.Дирин, ул.Марыкчанская, д.10
Телефоны	(8-41151) 26-382
Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Расположение (этаж)	1
Площадь кабинета	48 кв.м.
Высота помещения	3м
Отделка помещения (стены)	Панели окрашены светлой вододispersионной краской светло желтого цвета, потолок окрашен белой вододispersионной краской
Пол, покрытие	Цемент, линолеум
Количество компьютеров	Ноутбук
Наличие локальной сети	нет
Наличие аптечки первой помощи	нет
Дымовые пожарные извещатели	2
Потолочные светильники с светодиодными лампами белого спектра светового излучения, расположенные параллельно светонесущей стене	6

#### 5. Инвентарная ведомость на технические средства

№ п/п	Наименование объекта		Кол-во	Модель
1	Рабочее место учителя	Ноутбук	1	Aser
		Интерактивная доска	1	Smart Board SBM685
		Проектор		Vivitek D555
		Принтер	1	Canon
		Цифровой микроскоп	1	Levenhuk D50L NG
2	Стол ученический		10	
3	Стол учительский		1	

4	Стул учительский	1	
5	Стул ученический	20	
6	Классная доска	1	
7	Шкафы	2	
8	Тумба для хранения плакатов	1	
9	Двухстворчатая тумба	1	
10	Гардероб для одежды 5 секций	4	
11	Микроскоп цифровой	3	Digital Blue
12	Модульная система экспериментов	4	Prolog

#### 6. График занятости кабинета.

##### Фамилия, имя, отчество учителей, работающих в кабинете:

- Платонова Александра Ивановна – учитель начальных классов
- Петрова Ньургаяна Юрьевна – учитель музыки
- Поисеева Елизавета Прохоровна – психолог, «Культура здоровья» - внеур. деят-ть.
- Кобякова Ольга Петровна – логопед, внеурочная деятельность

#### 2018 - 2019 учебный год

№ урока	Время занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	08.30-09.15	Русский язык	Литературное чтение	Родная литература	Русский язык	Родной язык
2	09.20-10.05	Родная литература	Математика	Математика	Математика	Математика
3	10.25-11.10	Окр мир	Родной язык	Русский язык	Родной язык	Окр мир
4	11.20-12.05	Музыка			Технология	
5	12.25-13.10		Изо			
		Культура здоровья			Английский язык	Логопед

**7. План работы кабинета на 2018-2019 учебный год.**

№	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1	Стенд «Наши работы»	Сентябрь 2018	
2	Сменный информационный стенд над классной доской	Октябрь 2018	
3	Косметический ремонт	Сентябрь 2018	
4	Софиты, предназначенные для освещения классной доски, расположенные выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской	Сентябрь 2018	

**8. Перспективный план развития кабинета на 3 года (2018-2021)**

№ п/п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1.	Создание здоровьесберегающей среды в классе	Ноябрь 2018	
2.	Создание игровой зоны «Төрүт оонньюу»	Октябрь 2018	
3.	Создание классной библиотеки по проекту «Кэпсиэхпин баџарабын»	Январь 2019	

**9. План эвакуации (прилагается в печатном виде)**

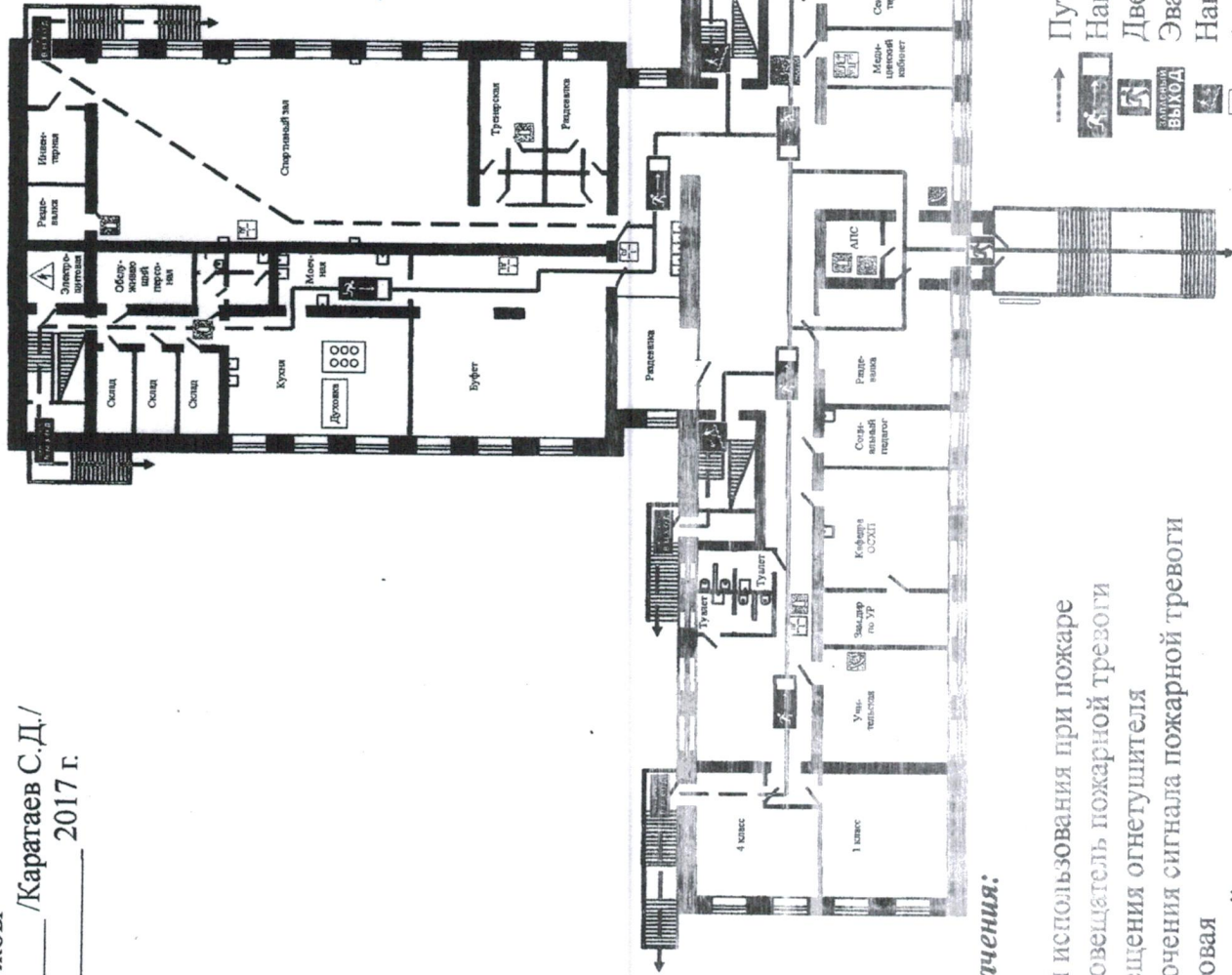
«Согласовано»

Начальник ОНД Чурапчинского района май-  
ор внутренней службы

\_\_\_\_\_ /Каратаев С.Д./

\_\_\_\_\_ 2017 г.

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЖАРЕ  
ЗДАНИЕ ШКОЛЫ 1 ЭТАЖ



Условные обозначения:

- Телефон для использования при пожаре
- Звуковой оповещатель пожарной тревоги
- Место размещения огнетушителя
- Кнопка включения сигнала пожарной тревоги
- Электрошоковая
- Противопожарный щит
- Пожарный гидрант

Путь эвакуации

- Направление к эвакуационному выходу
- Дверь эвакуационного выхода
- Эвакуационный выход
- Направление к эвакуационному выходу по лестнице вниз
- Аптечка первой медицинской помощи

Стверждаю:

Директор ДСОШ «Агро» им. И.Е. Федосеева-  
Доосо \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » /Игнатьев М.С./

\_\_\_\_\_ 2017г.

Ответственный за пожарную  
безопасность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Кладкин А.Ф./

«Составил»

Специалист ОТ ПШБ и ТБ Дириной СОШ  
Агро им.И.Е. Федосеева-Доосо \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Кирсанов П.П./

## 10. Технические средства обучения учебного кабинета

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

**К** – полный комплект (на каждого ученика класса);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

**П** – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5 – 6 человек).

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b><i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i></b>	
Учебно-методические комплекты по предметам для 1 – 4 классов (учебники, рабочие тетради).	К
Сборник программ для четырёхлетней начальной школы. Система «Школа 2100»	Д
Детская справочная литература	П
Тесты по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру	П
Методические пособия и книги для учителя	Д
<b><i>Печатные пособия</i></b>	
Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)	Д
Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по предметам	Д
Словари: толковый, словообразовательный, иностранных слов, орфографический, словарь фразеологизмов, синонимов и антонимов	Д
Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по предметам (в том числе и в цифровой форме)	Д
Набор портретов поэтов и писателей	Д
Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	П
Карточки с заданиями по русскому языку и математике для 1-4 классов многоразового использования: перфокарты, разноуровневые и тренинговые карточки для индивидуальной работы	К, П
Комплект карточек по математике	Ф
<b><i>Печатные пособия - таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку</i></b>	
Комплект таблиц по русскому языку «Рукописные буквы»	Д
Таблица «Падежи»	Д
<b><i>Печатные пособия - таблицы к основным разделам математики</i></b>	
Таблица умножения	Д
<b><i>Печатные пособия – таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой</i></b>	
Комплект демонстрационных таблиц по окружающему миру (из 18 таблиц)	Д
Таблица «Правильная посадка во время урока»	Д
Таблица «Упражнения для глаз»	Д
<b><i>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</i></b>	
Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия	Ф
Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф



<b>Демонстрационные пособия</b>	
Наборное полотно и набор букв	Д
Демонстрационные часы	Д
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>	
Сигнальные веера с парными согласными	К
Сигнальные веера с гласными буквами	К
Глобус	Д
Ёмкости под воду для уроков изобразительного искусства («непроливашки»)	К
<b>Натуральные объекты</b>	
Гербарий для начальной школы	Д
<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы	Д

Печатные пособия - таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку	
Комплект демонстрационных таблиц по русскому языку (из 16 таблиц)	Д
Комплект таблиц по русскому языку «Части речи»	Д
Комплект таблиц по русскому языку «Рукописные буквы»	Д
Таблица «Падежи»	Д
Печатные пособия - таблицы к основным разделам математики	
Комплект таблиц по математике «Простые задачи» (из 2 таблиц)	Д
Комплект таблиц по математике «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах сотни» (из 4 таблиц)	Д
Комплект таблиц по математике «Порядок действий» (из 3 таблиц)	
Комплект таблиц по математике «Умножение и деление» (из 8 таблиц)	Д
Таблица разрядов и классов	Д
Таблица умножения	Д
Комплект таблиц по геометрии	Д
Комплект таблиц по математике «Числовые выражения и их значения»	Д
Комплект таблиц по математике «Соотношение величин»	Д
Комплект таблиц по математике «Единицы величин зависимости между ними»	Д
Комплект таблиц по математике «Свойства арифметических действий»	Д
Комплект таблиц по математике «Схемы-опоры краткой записи задач»	Д
Печатные пособия – таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой	
Комплект демонстрационных таблиц по окружающему миру (из 18 таблиц)	Д
Таблица «Правильная посадка во время урока»	Д
Таблица «Упражнения для глаз»	Д
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия	П
Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф
Демонстрационные пособия	
Наборное полотно и набор букв	Д
Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100	Д
Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками)	Д
Демонстрационный счётный материал и наборное полотно.	Д

Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки)	П
Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.	П
Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: набор плоских геометрических фигур, набор объёмных геометрических тел.	Д
Набор чертёжных инструментов: линейка, угольник, транспортир, циркуль.	Д
Демонстрационные часы	Д
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Объекты (предметы), предназначенные для счета от 1 до 10, от 1 до 20, от 1 до 100	К
Пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками)	К
Учебные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.	К
Абаки	К
Ёмкости под воду для уроков изобразительного искусства («непроливашки»)	К
Ламинированные доски и маркеры	П
Муляжи фруктов	Д
Штампы для организации самоуправления в классе	Д
Натуральные объекты	
Коллекция «Полезные ископаемых» для начальной школы в двух частях	Д
Набор раздаточных образцов полезных ископаемых к курсу природоведения	Д
Коллекции плодов и семян растений	Д
Гербарий для начальной школы	Д
Гербарий растений природных зон	Д
Гербарий культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Д
Экранно-звуковые пособия	
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д
Видеофильмы, соответствующие тематике программы	Д
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы	Д

## 11. Инструкции по ТБ и ОТ в кабинете

### I. Техника безопасности и охрана труда в кабинете

#### Требования по охране труда и технике безопасности к учебным кабинетам

1. Соответствие кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы), правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
2. Наличие акта-разрешения на эксплуатацию кабинета.
3. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах начальных классов, утвержденной приказом директора школы.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10  
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Соответствие освещения требованиям санитарных норм.
6. Соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся, наличие цветовой маркировки.
7. Соблюдение требований пожарной безопасности.

#### Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов

##### 1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 класса по 4 класс, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

##### 2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

### **3. Требования безопасности во время занятий**

3.1. Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **5. Требования безопасности по окончании занятий**

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрывать окна, фрамуги и выключить свет.

### **Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинетах начальных классов**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5. Не открывать форточки и фрамуги.

1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7. Не трогать руками электрические розетки.

1.8. Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроосвещения
- при включении приборов ТСО
- при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

#### **2. Требования безопасности перед началом занятий**

2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

#### **3. Требования безопасности во время занятий**

3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

3.4. Не переносить оборудование и ТСО.

3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575926

Владелец Игнатъев Михаил Спиридонович

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022