

МБОУ «Диринская СОШ «АГРО» им.И.Е.Федосеева – Доосо»

В 2011-2012 учебном году проводились занятия по предмету «Технология» в рамках реализации программы «Школа будущего» в рамках реализации программы «Школа будущего» в рамках реализации программы «Школа будущего».

В 2016 году был открыт инновационный бизнес-инкубатор в школе, призванный учеников предпринимательскому деятельности. Мастерская «Столярная» была открыта в рамках инновационного бизнес-инкубатора.

Кабинет для инновационного бизнес-инкубатора - 5-11

Площадь кабинета - 15,5 кв. м.

Число рабочих мест в кабинете - 12

ФИО учителя, ответственного за работу кабинета: Столяр А.А., М.р. Пестерев Г.А.

Назначение мастера кабинета: Столяр А.А.

Система отопления: центральная.

Состояние: удовлетворительное.

Источники света: дневной свет.

Количество окон: 3

**Столярная мастерская  
при школьном бизнес - инкубаторе**

Длина: 10 м.

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Марка	Качество	Назначение
1	Фрезерно-раскроечный станок	Л	1	
2	Торцовый станок	Л	1	
3	Резак	Л	1	
4	Деревянный фрезерный станок	Л	1	
5	Торцовый станок по дереву	Л	1	
6	Вращающийся шлифовальный станок	Л	1	
7	Самодельный столярный станок	Л	1	
8	Самодельный шурупный станок	Л	1	

2018 учебный год

### Характеристика материально-технической базы столярной мастерской

В 2011-2012 уч.году школа получила лицензию на право ведения образовательной деятельности «Столяр 2 разряда». Школа обновила материально-техническую базу профиля. Был создан мастерской для практического обучения и кабинет для теоретического обучения в здании инкубатора.

В 2016 году был открыт школьный бизнес-инкубатор в целях привлечения учащихся в предпринимательскую деятельность. Мастерская «Столярное дело» перевелась из здания школы в помещение бизнес-инкубатора.

Классы, для которых оборудован мастерской– **5-11**

Площадь кабинета: **кв. м.**

Число посадочных кабинетов мест: **12**

Ф.И.О. учителей, работающих в мастерской **м.п.о Сергеев А.А., м.п.о. Пестерев С.А. учитель технологии Марков Ф.Т.**

Нахождение мастерской: **левое крыло бизнес- инкубатора**

Система отопления: **водяное.**

Освещенность: **люминесцентные лампы.**

Напольное покрытие: **линолеум**

Количество окон: **8**

Стены: **окрашены водоэмульсионной краской**

Потолок: **навесной.**

#### Оборудование.

№	Наименование оборудования	Марка	Количество	Инвентарный номер
1	Форматно-раскроечный станок	JT	1	
2	Торцевая пила	BOSH	1	
3	Рейсмус	JT	1	
4	Деревообрабатывающий станок		1	
5	Токарный станок по дереву		1	
6	Вытяжной пылесборник	JT	1	
7	Самодельный долбежный станок		1	
8	Самодельный шиповой станок		1	

9	Сверлильный станок	корвет	1	
10	Фреза ручной	bosh	1	
11	Ручной дрель	bosh		
12	Ручной дрель	makita		

### Имущество

№	Наименование имущества	Кол - во
<b>Мастерская «теоритический класс»</b>		
1	Стол учителя	1
2	Стол ученический	7
3	Стул ученический	12
4	Тумба деревянная	1
5	Доска	1
6	таблицы	1
<b>Мастерская «практическая»</b>		
1	верстак	5
2	табуретки для учителя	1
3	табуретки для учеников	
4	Металлический стол	1

### ИКТ

№	Наименование имущества	Кол - во
1	ноутбук	1
2	проектор	1
3		

### Динамика участия обучающихся в НПК, конкурсах, олимпиадах, выставках

Учащиеся курса столяров принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях разных уровней и имеют следующие результаты (за последние 3 года):

- В научно- практической конференции регионального и республиканского уровня призовые места заняли 3 детей. На муниципальном уровне 26 учащихся.
- По итогам улусной олимпиады призовые места заняли 12 учащихся,
- По итогам конкурсов и выставок муниципального уровня заняли призовые места 22 учащихся, а по итогам регионального и республиканского уровня 10 учащихся.



**Показатели результативности обучающихся профессионального обучения по столярному делу.**

Учебный год	Профессия, разряд	Количество выпускниц	Из них получивших свидетельство	
			Количество	%
2011-2012	столяр 2 разряда			
2012-2013	Столяр 2 разряда			
2013-2014	Столяр 2 разряда			
2014-2015	Столяр 2 разряда			
2015-2016	Столяр 2 разряда			
2016-2017	столяр 2 разряда			

Работа с учащимися проводится на основе диагностики возможностей учащихся. На занятиях используются различные формы и методы работы, основанные на принципах дифференцированного подхода, связи теории с практикой.

В процессе обучения проводится систематический контроль уровня и качества образования как по профилям, так и индивидуально по каждому учащемуся.

Промежуточный контроль (зачет) – на 1 полугодии

Итоговый экзамен – по окончании 11 класса.

Промежуточная аттестация (контрольные срезы) проводятся в течение всего обучения.

Графики проведения контрольных срезов утверждаются директором.

**Проблемно-ориентированный анализ**

Состояние (результаты)	Проблемы	Задачи
<b>Направления деятельности</b>		
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
	1. Недостаточность локальной нормативной базы	1. Создать нормативно-правовую базу
<b>Программно-целевое управление</b>		
1. Разработаны программные документы: - программы профессиональной подготовки 2. Разработан и реализуется проект «Бизнес 9ДС(КК)»	1. Нет стандартных программ профессионального обучения	1. Разработать авторскую программу профессионального обучения доступной для детей школьного возраста
<b>4. Кадровое обеспечение</b>		
1. Педагогический коллектив отличается стабильностью, отсутствует текучесть кадров.	1. Слишком большая нагрузка учителей и МПО с созданием школьного бизнес-инкубатора	1. Оптимизировать нагрузки учителей и МПО в соответствии с должностными обязанностями 2. Требуется дополнительно второй МПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 – для профобучения</li> <li>• 2 – для предпринимательской деятельности</li> </ul>



**6. Материально-техническое обеспечение**

<p>Нет некоторые профессиональные оборудовании, долбежный, шиповой, устаревший станок по деревообработке, нет шлифовального станка, фрезерного станка, прессы, вытяжное оборудование</p>	<p>1. Низкая производительность устаревшего оборудования 2. недостаток собственных оборотных средств 3. Недостаточность обеспечения материалами и инструментами для профдеятельности</p>	<p>1. Обеспечение профессиональными оборудованьями, требуемыми для профессии «столяр 2 разряда» 2. Создание столярного цеха по требованиям техпаспорта</p>
--	--	--

**7. Финансово-экономическое обеспечение**

	<p><b>1. Профессиональная подготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет средств и сырья для лабораторно - практических работ и производственной практики</li> </ul> <p><b>2. Бизнес-инкубатор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствует стартовый капитал для организации платных услуг (недостаток собственных оборотных средств)</li> </ul>	<p><b>1. Профессиональная подготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение средством и сырьем</li> </ul> <p><b>2. Бизнес-инкубатор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение стартовым капиталом для оборота бизнес деятельности</li> <li>• Участие на грантах</li> </ul>
--	--	---

**Оптимизация учебного плана в соответствии с целями и задачами развития**

<p>1. Реализуются учебные планы: - по профессиональной подготовке - по ФГОС</p>	<p>1. Наложение на одного МПО обязанностей профессионального обучения и предпринимательской деятельности отрицательно влияет на качество профобучения.</p>	<p>1. МПО профессионального обучения занимается только своими должностными обязанностями 2. Систематизировать учебный процесс профобучения 3. Уточнение должностных обязанностей учителя и МПО профобучения</p>
---	--	---

**Соответствие УМК учебному плану**

<p>1. Реализация образовательных программ обеспечивается не полностью использованием учебно-методических комплексов, рекомендованных примерными программами и стандартами.</p>	<p>1. Отсутствуют наглядные пособия по специальности.</p>	<p>1. Обеспечение учебно – методическим комплексом по профилю.</p>
--	---	--

**Качество результатов обучения и воспитания, успешность освоения программ**

<p>1. Наблюдается сохранение количества освоивших учебные программы на «4 и 5» по результатам итоговой аттестации учащихся. 2. Обеспечивается рост количества учащихся на профессиональное обучение 3. Индивидуальная работа учителя и МПО</p>	<p>1. Большая нагруженность учащихся отрицательно влияет на общую и качественную успеваемость. 2. Из-за вышестоящей проблемы вытекает 2 проблема: ненормированность рабочего дня</p>	<p>1. Ведение учителем мониторинга по всем содержательным линиям предмета. 2. Составление учителем плана работы с учащимися по западающим темам. 3. Индивидуальная работа учителя с часто пропускающими учебные занятия учащимися.</p>
--	--	--

**Организация образовательного процесса**

<p>1. Разработан пакет документов по регламентации</p>	<p>1., Создание школьного бизнес-инкубатора существенно изменило</p>	<p>1. Работа по утверждению календарно-тематических</p>
--	--	---

образовательного процесса:  • план работы руководителя методического объединения	режим работы МО что нарушило равномерность недельной педагогической нагрузки учителей, МПО 2. Создание школьного бизнес-инкубатора повлияло к ухудшению осуществления программ профессиональной подготовки	планирований МПО 2. Создать алгоритм анализов... 3. Систематизировать...
<b>Организация курсовой подготовки</b>		
1. Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.	1. Отсутствие необходимых курсов в плане курсовой подготовки ИРО и ПК.	1. Рекомендуется переквалификация некоторых педработников по занимаемой должности
<b>Обеспечение безопасных условий образовательного процесса</b>		
1. Выполнение предписаний надзорных организаций обеспечивается в пределах сметных ассигнований.	1. Требуется ремонт безопасности условий.	1. Предоставление безопасных условий образовательного процесса. 2. Проведение профилактических мероприятий согласно плану. 3. Создать паспорт безопасности

## Необходимое материально – техническое оснащение мастерской.

Сущность организации рабочего места заключается в том, что оно должно обеспечивать соответствующие условия для успешной работы с хорошим качеством без лишней траты сил и времени. Рабочие места обучающихся должны иметь три зоны:

Рабочую, которой находятся верстаки и станки.

Складирования материалов, в которой расположены материалы, черновые заготовки, приспособления и инвентарь.

Транспортную, по которой на рабочее место подаются необходимые материалы.

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская должна иметь:

1. Зона приема и выдачи заказов, разговоров с клиентурой.
2. Отдельный кабинет лакокрасочного отделки изделия
3. Помещение для хранения, сушки материалов, расходных материалов.
4. Помещение для изготовления мебельного производства, сборки.
5. Вытяжное оборудование
6. Санитарный узел
7. Соответствующее программам и нормам оборудование: общеучебное и технологическое
8. Искусственное и естественное освещение (люминисцентных ламп местного освещения)
9. Умывальник в помещении;



10. Электропитание на 380 и 220 вольт, соответствующее нормам электробезопасности;	1	30000
11. Средства первичного пожаротушения и противопожарные сигнализации;	1	6500
12. Экстренный выход на улицу, отдельные входы в каждое помещение;	1	18000
13. Соответствующие функции экспозиции по технологии, ВТР и ТБ;	1	18000
14. Сменные экспозиции и выставки работ учащихся;	1	11000
15. Средства электробезопасности и предупредительные знаки;	2	18000
16. Места хранения оборудования и материалов;	1	18000
17. Аптечка для оказания первой медицинской помощи.	1	18000
		962000

### Оборудование.

№	Наименование оборудования	Кол - во	цена
1.	Фрезерный станок	1	30 000
2	Лобзикový станок	1	35000
3	Настольная пила макита MLT100	1	36000
4.	Комбинированный деревообрабатывающий станок Ставр СТД	1	40600
5	Долбежный станок JET JFM 6	1	31000
6	Шлифовальный станок JET JDBS 5 M	1	8000
7.	Токарные станки	4	44000
8	Сверлильный станок JET JDP 8BM	1	14000
9	Кромкооблицовочный станок JET JEB 1	1	20000
10	Станок по дереву ЧПУ	1	280000
11	Лазерный гравер по дереву	1	300000
12	3D принтер	1	15000
13	Настольный токарный станок по металлу Proxxon	1	45000

14	Отрезной станок по металлу	1	20000
15	Заточный станок Elitech	1	6500
16	трубогиб	1	14000
17	электрорубанок	2	11000
18	Бензопила SHTIL 180	1	18000
	итого		968100

#### 4.2 Имущество.

№	Наименование имущества	Количество
1.	Верстаки по дереву	6
2.	Верстак по металлу	2
3.	Стол для сборки 250*170см	1
4	Шкаф многоцелевой	2
5	Стеллажи	2

### Общая характеристика учебной мастерской по столярному делу

#### Техническое описание учебной мастерской:

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская должна иметь:

- соответствующее программам и нормам оборудование: общеучебное и технологическое;
- соответствующее искусственное и естественное освещение;
- умывальник в помещении;
- электропитание на 380 и 220 вольт, соответствующее нормам электробезопасности;
- средства первичного пожаротушения и противопожарные сигнализации;
- экстренный выход на улицу, отдельные входы в каждое помещение;
- соответствующие функции экспозиции по технологии, ВТР и ТБ;
- сменные экспозиции и выставки работ учащихся;
- средства электробезопасности и предупредительные знаки;
- места хранения оборудования и материалов;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.



## Расписание занятий на 2018-2019 учебный год

дни	Ур.	5кл	6 кл	7кл	8 кл	9 «а»кл	9 «б»кл	10кл	11 кл
понедельник									
Вторник				5-6 урок					
Среда			5-6 урок				После обеда 2 урок		
четверг					5 урок				
пятница						После обеда 2 урок			6-7 урок
суббота		4-5 урок						2-3 урок	

### Фгос 5,6,7,8 классы

дни	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
понедельник				
вторник	2 урок после обеда		После обеда 1 урок	
среда				1 урок после обеда
четверг				
пятница		1 урок после обеда		
суббота				

### Расписание уроков

1урок	8.30-9.15
2урок	9.20-10.05
3 урок	10.25-11.10
4урок	11.20-12.05
5 урок	12.25-13.10
6 урок	13.20-14.05
7 урок	14.10-14.50

1 урок	15.30-16.10
2урок	16.15-16.55
3 урок	17.00-17.40
4 урок	17.45-18.25

## План развития мастерской

1. Возможное расширение производственной базы в целях дальнейшей специализации помещений и оборудования, их соответствия новым педагогическим технологиям и требованиям. Конкурентно способную мастерскую, оснащенную оборудованием и инструментами, от производство мелких изделий - мебели – архитектурных сооружений малых форм. Производство художественнойковки-холоднаяковка, горячее литье.
2. Обновление учебного оборудования в соответствии с новыми базисными учебными планами и нормативными требованиями по федеральным перечням комплектации кабинетов труда .
3. Обеспечение мастерской современной оргтехникой и средствами ТСО.
4. Возможность предоставления платных образовательных и технических услуг с целью пополнения материально-технической базы мастерских и школы.
5. Организация работы платных мастер-классов и элективных курсов на базе мастерской.
6. Обеспечение мастерской ЧПУ по дереву, Лазерная резка фанеры, дерева, мдф .



## Приложение 1

### Памятка для учащихся

- Знай и выполняй правила внутреннего распорядка в учебной мастерской.
- Работай только в спецодежде.
- До начала работы проверь исправность оборудования - станка, верстака, электропроводов, инструментов и приспособлений.
- Обо всех замеченных неисправностях немедленно сообщи учителю.
- Подготовь рабочее место, удобно для работы разложи инструменты, приспособления и заготовки.
- Приступая к работе, ознакомься с заданием, усвой, что и как нужно делать, какие правила техники безопасности обязан соблюдать.
- При выполнении задания поддерживай порядок на рабочем месте, инструменты и приспособления используй только по назначению. Строго соблюдай указания о приемах работы, мерах безопасности.
- По окончании работы сдай инструменты, приспособления, заготовки и изделия. Приведи в порядок рабочее место.

Учитель трудового обучения \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

## Приложение 2.

# Инструкция по технике безопасности для обучающихся в столярной мастерской.

### Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
  - при работе с острыми и режущими инструментами;
  - при работе со ручными электрическими инструментами
  - при работе со станками
3. В мастерской должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

### Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. Входить в мастерской спокойно, не торопясь.
4. При слабом зрении надеть очки.
5. Одеть рабочую одежду – нарукавники, фартук, головной убор.

### Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Режущие инструменты передавать друг другу острым концом вниз.
3. При резании не направлять нож или стамеску к себе или товарищу.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..
6. При работе на сверлильном, торцевом или другими станками одеть защитные очки.
7. Осторожно пользоваться режущими электрическими инструментами, соблюдая инструкцию по эксплуатации.
8. Не включать электроинструменты, станки без разрешения учителя.
9. Не трогайте кабельные соединения приборов электропитания.
10. Пользоваться только исправным оборудованием и инструментами
11. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

### Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю .
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия,



- по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
- 3 При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

### **Требования безопасности по окончании занятий**

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Отключите все электроприборы, снимите рабочую одежду.
3. убрать со верстака мусор , опилки щеткой.
4. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все гвозди, шурупы .
5. Вымойте руки с мылом.
6. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Учитель трудового обучения \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_  
201\_\_ года

### **Приложение 3.**

### **Трудовая дисциплина в учебных мастерских**

- В мастерскую заходи с разрешения учителя.
- Сумку со школьными принадлежностями клади в отведенное для этого место.
- На рабочий стол положи только необходимые для урока школьные принадлежности.
- При выполнении практической работы одевай рабочую одежду (халат, фартук и т.д.).
- Работай только на отведенном тебе рабочем месте.
- До начала работы проверь исправность рабочего оборудования и инструмента.
- О неисправностях сообщи учителю.
- Прекрати всякую работу и внимательно выслушай учителя при объяснении нового теоретического материала, демонстрации трудовых приемов или текущего инструктажа.
- Относись бережно к инструменту и оборудованию мастерской, используй их только по назначению, экономь материал.
- Станки и оборудование используй только с разрешения учителя.
- Работая за станком, используй защитные средства -защитные очки и экраны.
- Применяй безопасные приемы работы и соблюдай правила внутреннего распорядка учебных мастерских.
- Покидать мастерскую или менять рабочее место можно только с разрешения учителя, не бери с собой ни инструмент, ни материал.
- Убери рабочее место по окончанию работы.
- При поломке инструмента, станка, оборудования немедленно сообщи о случившемся учителю.
- Не мешай товарищам во время работы.
- О малейших полученных травмах немедленно поставь в известность учителя, который окажет первую помощь или направит к врачу.
- По окончании работы убери свое рабочее место, убери материал и рабочий инструмент на свое место.

- В конце урока приведи себя в порядок, вымой руки и повесь рабочую одежду на место.

Учитель трудового обучения \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575926

Владелец Игнатъев Михаил Спиридонович

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022