

Оглавление

ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	5
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа профессиональной подготовки «Столяр 2разряда» разработана на основании федерального компонента государственного стандарта начального профессионального образования по профессии «Мастер столярного и мебельного производства» (ОСТ 9 ПО 02.24.2-2002), перечня профессий профессиональной подготовки, утвержденной Министерством образования Российской Федерации 29.10.2011г. № 3477 и Модели учебного плана приказа № 407 от 21.10.1994 г. по состоянию на и18.10.2006г., Лицензии (серия СЯ № 000765 Регистрационный № 641-11 от 05.04.2011г.

Программа с общим объемом 490 часов рассчитана на 7 лет обучения (5-11 классы). Бюджет времени рассчитан для недельной нагрузки – 2 часа в неделю для 5-7, 1 час для 8-9 классов, и 2 часа в 10 и 11 классов, с учетом времени, отведенного на каникулы, производственную практику, квалификационные экзамены. Сводный бюджет предусматривает также распределение учебного времени по годам обучения.

Содержательная структура учебного плана состоит из 2-х частей, каждая из которых включает структурные компоненты: 1 часть – допрофессиональная подготовка - построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта образовательной области «Технология», и адресована для учащихся 5-9-х классов; 2-я часть – профессиональная подготовка 10-11 классов.

При разработке учебной программы учитывалось, что часть вопросов по подготовке профессии «Столяр» указанных в Сборнике типовых учебных планах и программ для непрерывного профессионального обучения рабочих по профессии «Столяр» изучается в программах по учебным предметам в 5-11 классах общеобразовательных учреждений, а также при допрофессиональной подготовке школьников по указанной профессии в 9 классе, что позволяет не дублировать их изучение в процессе подготовки, а изучать их в виде повторения учебного материала. Это приводит к уменьшению количества часов, отводимых на изучение отдельных тем и разделов, тем самым сокращая время на подготовку указанной профессии и привести его в соответствие со временем отводимым на профессиональную подготовку школьников.

Таким образом, объем времени 490 часов с учетом выше приведенных пояснений позволяет проводить подготовку школьников по профессии «Столяр» с присвоением 2 разряда.

Тарифно-квалификационная характеристика соответствует Единому тарифно-квалификационному справочнику (ЕТКС) работ и профессий рабочих и содержат требования к основным знаниям и умениям, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации. Кроме основных требований к уровню знаний и умений в тарифно-квалификационные характеристики включены требования, предусмотренные «Общими положениями ЕТКС», утвержденные постановлением Госкомтруда СССР, Госстроя СССР и ВЦСПСот 17 июля 1985 г. N 226/125/15-88)(с изменениями от 13 марта, 1 апреля 1987 г., 15 мая 1990 г., 23 апреля 1991 г., 24 апреля, 11 ноября 1996 г., 29 сентября 1997 г., 8 июня 1998 г.)

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Соотношение теоретического и практического обучения составляет 2:3, может варьировать с учетом внесенных корректировок в учебной программе. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические работы, метод проектов. В процессе практического обучения учащиеся закрепляют полученные теоретические знания. Особое внимание уделяется вопросам организации рабочего места, охране труда и производственной санитарии.

Режим работы в межшкольном УПК – 6 часов в неделю (2 часа – теоретические занятия, 4 часа – практические занятия). Для учащихся 9-10-х классов предусмотрена летняя производственная практика в количестве 205 часов.

Квалификационные пробные работы выполняются по профессиям проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

К концу обучения каждый учащийся должен уметь выполнять работы, предусмотренные тарифно-квалификационной характеристикой.

Обучение учащихся в 11 классе заканчивается сдачей экзамена по теоретическим предметам, выполнением квалификационной пробной работы и присвоением квалификации.

ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия - столяр

Уровень квалификации - 2-й разряд

Характеристика работ. Распиливание и строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Нанесение клея вручную на склеиваемые детали и удаление потеков клея с деталей и узлов. Установка шкантов на клей. Наклейка на изделия обивочных материалов. Сборка рамок на металлических скрепках. Сборка простых ящичков из готовых деталей. Приготовление столярного клея. Заточка простого столярного инструмента. Наклейка на изделия обивочных материалов. Обклейка концов фанерованных деталей гуммированной лентой. Пропитка пластей и кромок брусков мыльным раствором. Раскалывание кругляка на заготовки различных размеров и зарубка контура резной игрушки. Должен знать: породы и пороки древесины и их отличительные свойства; физико-механические свойства древесины; технические условия на обработку деталей; виды простых столярных соединений; марки и свойства применяемых клеев и способы их приготовления; способы и приемы столярно-монтажных работ по установке, креплению, сборке, разборке, демонтажу и ремонту простой мебели и изделий из мягких пород древесины в судовых помещениях; приемы раскалывания кругляка; применяемый инструмент; правила чтения простых чертежей и схем.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9-11 классы (профильный уровень)

Распределение учебных часов по разделам и темам

Учебные предметы базового цикла (Первый год обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	Теор.ч.	Прак.ч.
1 четверть				
1	Разметка черновых заготовок. Пиление древесных материалов вручную	3	1	2
2	Сверление, долбление	3	1	2
3	Заточка долот и стамесок. Проверка качества заточки	2	1	1
	Основы предпринимательской деятельности по профессии «Столяр»	8	6	2
	Итого:	16	9	7
2 четверть				
4	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный. Применение столярного соединения УК- 1.	2	1	1
5	Склеивание деталей из древесины	2	1	1
6	Правила безопасности труда при склеивании. Выполнение склеивания в условиях производственного предприятия.	3	1	2
	Основы предпринимательской деятельности по профессии «Столяр»	7	5	2
	Итого:	30	17	13
Полугодовой зачет -2 ч				
3 четверть				
7	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной. Применение столярного соединения УС-3	3	1	2
8	Назначение и устройство токарного станка.	2	1	1
9	Контроль формы детали по шаблону и заданным размерам	5	1	4
10	Правила безопасной работы на токарном станке.	1	1	
	Основы предпринимательской деятельности по профессии «Столяр»	9	5	4
	Итого:	20	9	11
4 четверть				
11	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной. Применение столярного соединения УК-4.	2	1	1
1	Токарные работы.	3	1	2

2	Сверление и растачивание на токарном станке			
	Перестановка подручника для лобового точения	2	1	1
	Основы предпринимательской деятельности по профессии «Столяр»	8	2	6
	Итого:	15	5	10
Годовой зачет – 2 ч				
		85	42	43

Учебные предметы специального цикла (второй год обучения)

	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	Теор. Ч.	Прак. Ч.
1 четверть				
1	Фугование. Назначение фугования поверхности заготовок. Инструмент для фугования: полуфуганок и фуганок. Их устройство.	4	1	3
2	. Правила безопасной работы фуганком	3	1	2
3	Применение столярных соединений К- 1, К-2 и К-6 для сплачивания щитов.	3	1	2
4	Склеивание щитов в приспособлении	3	1	2
5	Лаки, краски и эмали, применяемые в столярно-строительном производстве. Основные требования к лакокрасочным покрытиям	3	1	2
6	Правила безопасной работы при отделке древесины.	2	1	1
	Основы предпринимательской деятельности по профессии «Столяр»	8	2	6
		26	8	18
2 четверть				
7	Угловые ящичные соединения на шип прямой открытый и на шип «ласточкин хвост» открытый. Применение столярных соединений УЯ- 1 и УЯ-2.	6	1	5
8	Ремонт мебели	7	1	6
9	Контроль выполненного ремонта	1	1	
	Основы предпринимательской деятельности по профессии «Столяр»	7	2	5
		21	5	16
Полугодовой зачет -2				
3 четверть				
10	Изготовление столярно-мебельных изделий.	2	2	

Виды мебели				
11	Сборочный чертеж, технический рисунок изделия. Чертежи деталей	3	1	2
12	Пооперационное изготовление столярно-мебельных изделий. Требования к взаимозаменяемости выполненных деталей.	17	1	16
	Основы предпринимательской деятельности по профессии «Столяр»	9	3	6
		31	7	24
4 четверть				
13	Плотничные _ работы. Ознакомление с содержанием плотничных работ на строительстве. Теска древесины	2	1	1
14	Организация рабочего места и правила безопасности при теске древесины. Подготовка инструментов и приспособлений к работе	3	1	2
15	Соединение бревен и брусьев с помощью врубок. Разметка врубок по шаблонам	3	1	2
16	Столярные и плотничные ремонтные работы.	3	1	2
17	Ремонт оконных рам и дверей, столярных перегородок и встроенной мебели	3	1	2
	Основы предпринимательской деятельности по профессии «Столяр»	8	3	5
		22	8	14
Годовой зачет -2				
		104	30	74

Учебные предметы профессионального цикла (третий год обучения)

№	Наименования разделов и тем	Количество часов		
		всего	Теор.ч.	Практ.ч.
Первая четверть				
1	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря. Назначение и технические требования к изготовлению инструментов,	3	1	2
2	Ознакомление с чертежами и образцами изделий.	1	1	
3	Серийное изготовление изделий. Контроль качества работы	5	1	4
4	Изготовление мебели. Классификация мебели по назначению:	7	1	6

	для хранения предметов, для лежания, сидения, как подставка под различные предметы и комбинированная. Требования потребителя к мебели			
5	Техническая документация для изготовления мебели: чертеж общего вида, чертежи выносных элементов и детализовки.	2	1	1
		18	5	13
Вторая четверть -2				
6	Изготовление секционной мебели. Определение соответствия деталей и готовых изделий техническим условиям на изготовление мебели.	5	1	4
7	Изготовление деталей оконных блоков. Типы оконных блоков	3	1	2
8	Сборка и комплектование оконных блоков	3	1	2
9	Правила безопасной работы. Приспособления, применяемые при сборке. Сборка оконных блоков из готовых деталей	3	1	2
		14	4	10
Полугодовой зачет -2				
Третья четверть				
10	Стекольные работы. Организация рабочего места и правила безопасности при выполнении стекольных работ.	4	1	3
11	Подготовка рамок, оконных переплетов, фрамуг, форточек к вставке стекла. Приготовление замазки	3	1	2
12	Применение линолеумов при строительстве зданий. Виды линолеумов, применяемых для покрытия полов, их характерные особенности. Мастики для наклеивания линолеума. Виды оснований и требования к их подготовке	3	1	2
13	Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение	4	1	3
14	Плотничные _ работы. Устройство перегородок. Способы установки и крепления панельных деревянных и каркасно-обшивных перегородок к стенам и перекрытиям	7	1	6
		21	5	16
4 четверть				

15	Устройство дощатых полов. Технология настилки дощатых полов из досок и крепление их гвоздями к лагам			
16	Монтаж лестничных маршей в строениях, изготовленных из деревянных конструкций. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.			
17	Паркетные работы. Общие сведения о паркетных работах. Виды паркетных покрытий, требования к их качеству			
18	Прибивка плинтусов, постановка вентиляционных решеток, острожка, циклевание и натирка полов.			
19	Устройство паркетных машин, их наладка и уход за ними			
20	Квалификационный экзамен.	2	1	1
		57+		

**Первый год обучения
I четверть
(8 часов)**

Вводное занятие.

Задачи обучения. Продукция, выпускаемая мастерскими. Осмотр образцов продукции, ее стоимость.

Ознакомление учащихся с режимом работы, правилами внутреннего распорядка и поведения, системой контроля продукции, порядком получения материала и сдачи работы, оплатой труда.

Квалификационная характеристика профессии «столяр» 2 разрядов. Ознакомление с программой курса и учебной литературой.

Разметка черновых заготовок. Пиление древесных материалов вручную.

Приспособления для разных видов пиления. Разметка пиломатериалов на черновые заготовки. Назначение и величина припусков на обработку. Разметочные инструменты.

Учет пороков и дефектов древесины при разметке. Требования к качеству разметки. Приемы экономии материала и рабочего времени. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления.

Устройство ножовок и лучковых пил. Организация рабочего места и правила безопасности при ручном пилении. Подготовка лучковой пилы к работе. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков вручную. Продольное распиливание досок с разметкой по заданным размерам. Пиление под различными углами. Контроль качества пиления.

Разметка и раскрой фанеры с помощью ножовки. Основные дефекты при неправильном раскрое пиломатериалов и фанеры. Меры их предотвращения и устранения. Сверление, долбление и резание стамеской.

Назначение и устройство инструмента для ручного сверления (сверла, раззенковки, бураны, коловорот, электродрель). Вертикальный сверлильный станок с ручной подачей. Его устройство и правила эксплуатации.

Разметка и сверление отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности детали, сквозных и на заданную глубину.

Правила безопасности при ручном, механизированном и станочном сверлении.

Инструмент для долбления и резания древесины вручную. Его устройство и применение. Разметка заготовок для долбления отверстий и углублений. Долбление сквозных и глухих отверстий (гнезд). Брак при долблении и меры его предотвращения. Резание стамеской вдоль, поперек, в торец и снятие фасок.

Заточка долот и стамесок. Проверка качества заточки. Правила безопасности при работе долотами и стамесками.

II четверть (8 часов)

Вводное занятие.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный.

Применение столярного соединения УК- 1. Лицевые стороны при разметке и сборке. Названия элементов шипа и проушины. Условия прочности соединения. Разметка шипа и проушины с кромок и торца. Обозначение деталей при подгонке соединения. Запиливание проушины с двух и с одной стороны. Долбление и контроль качества долбления проушины. Подчистка проушины стамеской. Обработка шипа. Контроль плотности соединения.

Склеивание деталей из древесины.

Свойства клеев: вязкость, жизнеспособность, влагостойкость, прочность склеивания. Органические и синтетические клеи. Их виды, свойства, применение и правила хранения.

Выбор клея и приготовление клеевых растворов.

Технологический процесс склеивания: подготовка деталей к склеиванию, подготовка клея, нанесение клея на склеиваемые поверхности, сжатие деталей. Режимы склеивания, продолжительность прессования.

Приспособления для нанесения клея. Возможные дефекты при склеивании, меры их предупреждения и устранения.

Правила безопасности труда при склеивании. Выполнение склеивания в условиях производственного предприятия.

III четверть (11 часов)

Вводное занятие.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной.

Применение столярного соединения УС-3. Названия элементов

соединения. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для запиливания шипа и спиливания щечек. Выбор лицевых сторон, их значение при разметке и сборке. Практическое выполнение соединения.

Заточка стамески и долота: заточка рубаночных ножей.

Абразивные инструменты, применяемые для заточки. Виды абразивных материалов. Свойства абразивных инструментов.

Электроточило, его устройство, применение и правила безопасной работы. Абразивные бруски. Приемы заточки и шлифовки лезвий инструментов на брусках. Контроль заточки и шлифовки лезвий. Механическая заточка рубаночных ножей. Виды брака при заточке. Токарные _ работы.

Назначение и устройство токарного станка. Ручные резцы: полукруглая стамеска, косяк, специальные стамески, резак.

Контрольно-измерительные инструменты: штангенциркуль, шаблоны. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем с точностью до 0,5 мм.

Требования к материалу для токарных работ. Первоначальная обработка заготовок.

Подготовка станка к работе. Установка заготовки в центрах станка. Проверка установки заготовки на люфт и биение.

Черновое и чистовое точение. Контроль формы детали по шаблону и заданным размерам.

Шлифовка и отрезание детали.

Правила безопасной работы на токарном станке.

IV четверть (7 часа)

Вводное занятие.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.

Применение столярного соединения УК-4. Технические требования к выполняемому изделию. Одновременная разметка нескольких одинаковых деталей. Контроль при долблении глухого гнезда. Возможный брак при долблении и меры его предупреждения. Сборка изделия «насухо». Обозначение деталей. Склеивание и зажим изделия в приспособлении.

Токарные работы.

Сверление и растачивание на токарном станке. Сверление с помощью пиноли

задней бабки. Крепление заготовки на планшайбе. Наружное обтачивание заготовки.

Перестановка подручника для лобового точения. Особенности подачи инструмента при лобовом точении. Шлифование поверхностей изделия.

Второй год обучения

I четверть (18 часов)

Вводное занятие.

Фугование.

Назначение фугования поверхности заготовок. Инструмент для фугования:

полуфуганок и фуганок. Их устройство. Отличие от рубанка. Разборка, сборка и наладка фуганка (полуфуганка). Особенности установки железки фуганка на нужную толщину стружки. Строгание фуганком. Правила безопасной работы фуганком. Хранение строгального инструмента.

Соединения по кромке на гладкую фугу, по кромке на_рейку и по кромке в четверть.

Применение столярных соединений К- 1, К-2 и К-6 для сплачивания щитов.

Расположение делянок щитов с учетом расположения годичных слоев древесины.

Фугование заготовок для делянок. Контроль подготовки делянок к склеиванию.

Склеивание щитов в приспособлении. Возможный брак при изготовлении соединения по кромке на гладкую фугу и меры его предотвращения. Выполнение соединений К-1 и К-2 из фрезерованных заготовок.

Лицевая отделка древесины.

Виды и назначение отделки. Подготовка поверхности древесины к прозрачной и непрозрачной отделке: зачистка, удаление ворса, отбеливание, местное обесмоливание. Производственное оборудование для подготовки древесины к отделке. Материалы, применяемые для подготовки древесины к отделке: абразивные материалы, замазки, грунтовки, шпатлевки, обесмоливающие и отбеливающие составы. Их виды и применение.

Лаки, краски и эмали, применяемые в столярно-строительном производстве. Основные требования к лакокрасочным покрытиям: влагостойкость, цветостойкость, прочное сцепление с древесиной. Нанесение покрытий: шпатлевание, грунтовка, окраска. Приемы окраски: с помощью кистей и распыливанием. Правила безопасной работы при отделке древесины.

II четверть (14 часов)

Вводное занятие.

Угловые ящичные соединения на шип прямой открытый и на шип «ласточкин хвост» открытый.

Применение столярных соединений УЯ- 1 и УЯ-2. Их достоинства и недостатки.

Стандартные размеры шипов. Инструменты для разметки ящичных соединений: малка, транспортир, гребенка, шаблон. Разметка соединений с пласти и торца. Требования к качеству разметки.

Запиливание и долбление проушин. Подгонка соединения. Сборка и склеивание соединения. Шпунтубель. Его устройство, применение и наладка. Выполнение пазов для установки фанерного дна ящика шпунтубелем.

Ремонт мебели.

Причины износа и поломки мебели. Виды ремонта мебели. Переклейка шиповых соединений. Ремонт при изломе деталей склеиванием. Ремонт с изготовлением и заменой деталей. Ремонт и замена мебельной фурнитуры.

Составление дефектной ведомости на ремонт мебели. Контроль выполненного ремонта.

III четверть (22 часов)

Вводное занятие.

Изготовление столярно-мебельных изделий.

Виды мебели: брусок, щит, рамка, коробка, профильные детали. Формы деталей в столярных изделиях: раскладка, штапик, филенка, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, платик, свес. Сборочный чертеж, технический рисунок изделия. Чертежи деталей. Пооперационное изготовление столярно-мебельных изделий. Требования к взаимозаменяемости выполненных деталей. Лабораторно-практическая работа: определение названий школьной мебели, ее элементов и форм деталей.

iV четверть (14 часа)

Вводное занятие.

Плотничные _ работы.

Ознакомление с содержанием плотничных работ на строительстве. Теска древесины. Организация рабочего места и правила безопасности при теске древесины. Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Проверка правильности насадки топорича. Заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка бревен на подкладки, крепление скобами и клиньями. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок.

Соединение бревен и брусьев с помощью врубок. Разметка врубок по шаблонам. Сращивание, наращивание и соединение бревен и брусьев под углом. Сплачивание досок и брусков (делянок) в щиты.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Контроль качества выполненных работ.

Ознакомление с устройством и работой дисковой электропилы и электрорубанка. Правила безопасности применения механизированных инструментов.

Столярные и плотничные ремонтные работы.

Дефекты столярно-строительных изделий, подлежащих ремонту. Приемы выявления дефектов (внешним осмотром, приложением нагрузки). Правила безопасности труда при выявлении и устранении дефектов.

Составление дефектной ведомости на неисправное изделие. Подготовка изделий к ремонту. Устранение дефектов деталей мебели и столярно-строительных изделий. Ремонт столярных соединений, замена деталей с отщепами, сколами, покоробленностью, заделка трещин, изготовление и установка вставок.

Ремонт оконных рам и дверей, столярных перегородок и встроенной мебели. Исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена приборов. Контроль результатов работы.

Третий год обучения

I четверть

(18 часов)

Вводное занятие.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря.

Назначение и технические требования к изготовлению инструментов, приспособлений, инвентаря для строительных работ.

Ознакомление с чертежами и образцами изделий. Изготовление угольников для контроля каменной кладки, оснований строительных отвесов, соколов, терок, гладилок, растворных ящиков, малок, правил для штукатурных работ, носилок, ручек для строительных инструментов.

Серийное изготовление изделий. Контроль качества работы.

Фугование, _развод и заточка пил для _ручного пиления.

Формы и углы зубьев пил для поперечного, продольного и смешанного пиления.

Влияние правильности подготовки пил на производительность труда и качество результатов пиления. Инструменты и приспособления для фугования, развода и заточки пил.

Последовательность подготовки полотен к работе: очистка полотна, исправление возможных искривлений, снятие развода, фугование и заточка зубьев пил, выполнение развода зубьев.

Правила безопасности при фуговании, разводе и заточке зубьев пил.

Ознакомительные упражнения проводятся на учебных полотнах из малоуглеродистой стали.

Изготовление мебели.

Классификация мебели по назначению: для хранения предметов, для лежания, сидения, как подставка под различные предметы и комбинированная. Требования потребителя к мебели: удобство пользования, эстетичность, гигиеничность. Техникоэкономические

требования, предъявляемые к изготовлению мебели. Виды соединений деталей мебели.

допуски и посадки в деревообработке. Размеры: действительный, предельный (наибольший и наименьший), номинальный. Отклонения размера. Понятие допуска, посадки, зазора, натяга.

Техническая документация для изготовления мебели: чертеж общего вида, чертежи выносных элементов и детализовки.

Изготовление секционной мебели. Определение соответствия деталей и готовых изделий техническим условиям на изготовление мебели.

II четверть (14 часов)

Вводное занятие.

Изготовление деталей оконных блоков.

Типы оконных блоков: спаренные, раздельные для жилых, общественных и производственных зданий. Устройство оконных блоков: створки, фрамуги, форточки, коробки, переплеты, нащельники. Разметка коробок и брусьев переплетов. Изготовление деталей. Заделка дефектов древесины.

Пригонка створок и фрамуг. Установка приборов и навеска створок. Применение шаблона для разметки и сборки фурнитуры.

Изготовление подоконных досок. Отделка оконных блоков. Контроль выполненной работы.

Сборка и комплектование оконных блоков.

Организация рабочего места для сборочных работ. Наименование конструктивных элементов изделий и комплектующих деталей. Технические условия на изготовление оконных блоков. Правила безопасной работы. Приспособления, применяемые при сборке.

Сборка оконных блоков из готовых деталей: сборка створок, фрамуг, форточек, коробок с пригонкой створок, фрамуг и форточек к коробке. Установка приборов.

III четверть (22 часов)

Вводное занятие.

Стекольные работы.

Организация рабочего места и правила безопасности при выполнении стекольных работ. Распаковка и переноска стекла на стол для сортировки и подготовки к раскрою.

Очистка стекла. Подбор листов для разметки. Разметка стекла по линейке и шаблону.

Устройство инструментов для резки стекла. Проверка его пригодности и правила сохранения. Приемы работы со стеклорезами с алмазной и металлической режущей частью.

Подготовка рамок, оконных переплетов, фрамуг, форточек к вставке стекла.

Приготовление замазки. Вставка стекол на замазку и с помощью штапиков. Порядок работы по удалению разбитого стекла. Проверка качества выполненной работы.

Примечание. К работе на оконных проемах учащиеся не допускаются.

Настилка линолеума.

Применение линолеумов при строительстве зданий. Виды линолеумов, применяемых для покрытия полов, их характерные особенности. Мастики для наклеивания линолеума. Виды оснований и требования к их подготовке.

Последовательность подготовки оснований и линолеума к настилке.

Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок.

Полуавтомат для сварки линолеума. Его принципиальное устройство. Сварка линолеума горячим воздухом. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. Плотничные _ работы.

Устройство перегородок. Способы установки и крепления панельных деревянных и каркасно-обшивных перегородок к стенам и перекрытиям.

IV четверть (14 часов)

Вводное занятие.

Устройство дощатых полов. Технология настилки дощатых полов из досок и крепление их гвоздями к лагам. Виды сжимов для сплачивания полов. Настилка полов. Устранение провесов при настилке.

Монтаж лестничных маршей в строениях, изготовленных из деревянных конструкций.

Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Паркетные работы.

Общие сведения о паркетных работах. Виды паркетных покрытий, требования к их качеству. Применение штучного щитового паркета, паркетных досок, наборного и щитового паркета.

Инструмент и приспособления для устройства паркетных полов. Виды и устройство оснований под паркетные полы. Устройство стяжек.

Устройство полов из паркетных досок, штучного паркета на мастике и на дощатом основании. Требования к качеству паркетного покрытия. Отделка паркетного пола.

Прибивка плинтусов, постановка вентиляционных решеток, острожка, циклевание и натирка полов.

Устройство паркетных машин, их наладка и уход за ними. Острожка и циклевание паркетных полов паркетно-строгальной машиной и электроинструментами. Подготовка пола к шлифованию и натирке. Ремонт паркетных полов. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении паркетных работ.

Квалификационный экзамен.

Экзамен проводится на основе положений, принятых на конкретном базовом предприятии. К экзамену допускаются учащиеся, удовлетворительно усвоившие материал учебной программы.

Требования к уровню подготовки учащихся 9-11 классов (профильный уровень)

Курсанты должны

Знать:

- технологический процесс обработки древесины и древесных материалов, в соответствии с технической документацией;
- назначение, устройство, принцип действия оборудования и приспособлений;
- устройство, назначение, правила применения контрольно-измерительных приборов и инструментов, режущего инструмента;
- физико-механические свойства древесины;
- назначение, классификацию, основные характеристики, особенности применения лесоматериалов, пиломатериалов и древесных материалов;
- основные свойства отделочных материалов, их состав и требования к ним;

- правила пользования техническими нормативными правовыми актами и технической документацией на обрабатываемую и изготавливаемую продукцию и отделочные материалы;
- требования к качеству выполняемых работ;
- методы контроля качества продукции.

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществить наладку простейших ручных инструментов и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков, выполнить основные ручные станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- читать чертежи и технологические карты плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Требования к результатам обучения: освоение учебных элементов, а также уровень освоения содержательных параметров деятельности, указанных в профессиональной характеристике, являются основными параметрами при оценке качества подготовки специалистов.

Материал квалификационного экзамена разрабатывается на основании данной программы.

Форма проведения итогового квалификационного экзамена комбинированная, и включает:

1. Экзамен по предмету «Технология сборочных и отделочных работ»
2. Защита проектной деятельности с предоставлением выпускной практической квалификационной работы по профессии

Каждый этап экзамена оценивается в баллах в соответствии со следующими показателями оценки с учетом характера допущенных ошибок.

Критерии и показатели оценки квалификационного экзамена по профессии рабочего «Столяр» 2 разряда

<i>Отметка в баллах</i>	<i>Показатели оценки</i>
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде (операции столярной обработки, виды столярных и мебельных изделий, обслуживаемое оборудование и инструменты); наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
2 (два)	Различие объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (операции столярной обработки, виды столярных и мебельных изделий, обслуживаемое оборудование и инструменты); наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (классификация столярно-строительных и мебельных изделий, операции столярной обработки, применяемый инструмент, назначение основных деревообрабатывающих станков, технологический процесс производства столярно-строительных и мебельных изделий); осуществление умственных действий по образцу; наличие отдельных существенных ошибок
4 (четыре)	Недостаточное осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения операций столярной обработки древесины и применяемого инструмента, столярно-строительных и мебельных изделий и технологии их изготовления, назначения и устройства основных деревообрабатывающих станков, назначения отделки столярных и мебельных изделий и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения операций столярной обработки древесины и применяемого инструмента, столярно-строительных и мебельных изделий и технологии их изготовления,

	назначения и устройства основных деревообрабатывающих станков, режущего инструмента, назначения и сущности отделки столярных и мебельных изделий и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание стадий технологического процесса обработки древесины, с объяснением устройства, принципа работы, правила обслуживания основных деревообрабатывающих станков, дереворежущего инструмента и его конструктивных особенностей, технологии отделки древесины и т.д.); наличие несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение правил и способов выполнения основных операций столярной обработки, стадий технологического процесса обработки древесины, назначения, устройства, принципа работы, обслуживания и эксплуатации деревообрабатывающих станков, конструктивных особенностей дереворежущего инструмента в зависимости от назначения, технологии отделки древесины, формулирование выводов недостаточно самостоятельно); наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение стадий технологического процесса обработки древесины, правил и требований к изготовлению столярно-строительных изделий, назначения, устройства, принципа работы, обслуживания и эксплуатации деревообрабатывающих станков, конструктивных особенностей дереворежущего инструмента в зависимости от назначения, технологии отделки древесины, методов контроля качества продукции, формулирование выводов); наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (дает развернутое и обоснованное описание стадий технологического процесса производства столярно-строительных и мебельных изделий, полную характеристику используемого оборудования, обосновывает выбор дереворежущего инструмента в зависимости от обрабатываемого материала и вида технологической операции, обосновывает особенности применения столярных соединений в столярно-мебельных изделиях, выявляет дефекты обработки и установление способов их устранения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по объяснению основных положений теории резания древесины, правил и требований, предъявляемых к изготовлению мебельных и столярно-строительных изделий, характеристик и правил технической эксплуатации деревообрабатывающих станков, самостоятельный выбор необходимого технологического оборудования и установление последовательных технологических операций по изготовлению столярно-строительных и мебельных изделий)

Существенные ошибки – ошибки, которые свидетельствуют о невладении абитуриентами основными теоретическими знаниями; ошибки, приводящие к значительному искажению сути рассматриваемого вопроса, свидетельствующие о непонимании абитуриентами значения основных терминов и понятий, основных положений обработки древесины и изготовления столярно-строительных и мебельных изделий. Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной, полнотой и осознанностью изученного учебного материала.

Несущественные ошибки – ошибки, относящиеся к упущениям в ответе, когда не назван нехарактерный факт или не описано частное явление. Несущественной следует считать ошибку, если она допущена только в одной из нескольких аналогичных или стандартных ситуаций.

Отметка 0 (ноль) баллов выставляется выпускнику при отказе от ответа.

Общая отметка по квалификационному экзамену выставляется исходя из суммы баллов по двум этапам в соответствии со следующей таблицей:

<i>Общая сумма баллов</i>	<i>Отметка</i>
1-5	2
6-10	3
11-17	4
18-20	5

ЛИТЕРАТУРА

1. Бешенков А.К. Технология. Трудовое обучение: 5-7 кл. М.: Дрофа, 1999.
2. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2000.
3. Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: 5-7 кл./ под ред. И.А.Карабанова - М.: Просвещение, 1992.
4. Технология: 5 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Просвещение, 1999.
5. Технология: 6, 7, 8, 9 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-граф. 1996, 1997, 1999.
6. Твоя профессиональная карьера: 8-11 кл. Под ред. С.Н.Чистяковой и Т.И. Шалавиной - М.: Просвещение 2000.
7. Хотунцев Ю.Л Симоненко В.Д. «Технология. Трудовое обучение» 5-11 классы. Государственная программа, «Просвещение», 2006г.
8. Скопцева М.И. «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 кл., Ростов-на-Дону, «Феникс», 1997 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575926

Владелец Игнатъев Михаил Спиридонович

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022