

МО «Чурапчинский улус (район)»

МБОУ «Диринская СОШ «АГРО» им. И.Е.Федосеева - Доосо»

Принято педагогическим советом №
от 2016г.
«Согласовано»: Зам.директора по УР
/С.Н. Поисеева/
«Сити» 2016г

«Утверждено»: Экспертным советом ОУ
/Д.И. Попов
«Сити» 2016г.



Примерная программа
профессиональной подготовки
по профессии «Животновод»
код-11949

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
3. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И РАЗДЕЛОВ ПО ТЕМАМ
 - 4.1. Экономический цикл примерной программы
 - 4.2. Обще-профессиональный цикл примерной программы
 - 4.3. Специальный цикл примерной программы
 - 4.4. Практическое обучение примерной программы
 - 4.5. Содержание примерной учебной программы
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
6. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная программа разработана на основании с учетом региональных и местных условий, особенностей, результатом которой будет повышение уровня трудовой , агротехнологической обученности школьников, их профессиональное самоопределение. Основой программы является:

- программы Федерального Государственного стандарта начального профессионального образования агротехнического профиля (Москва, 2007).- учебная программа и учебный план профессора Чугунова А.В.Бичик.2010.

- программы по животноводству и овощеводству утвержденные Экспертным Советом УУО от 24 мая 2006 года,

- программа «Тиэргэн» по социальному развитию Чурапчинского улуса.

Срок обучения 3 года на базе основного и среднего (полного) общего образования с недельной нагрузкой 9кл -1ч, 10 кл – 2ч, 11 кл- 2 ч.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем в программах, последовательность изучения тем могут измениться , в случае необходимости, по решению педсовета ,но при условии , что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов. Соотношение теоретического и практического составляет 60 и 40%.

Образовательная программа разработана согласно Нового СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и лицензии Серия 14 Л № 0000107 на право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе профессиональной подготовки зарегистрированный по № 0139 от 18.10.13 г. МО РС(Я).

Недельная нагрузка соответствует СанПиН и составляет в месте с основным и дополнительным общеобразовательным программам 46 часов для 9 классов, 45 часов для 10 и 11 классов. Объем часов программа профессиональной подготовки выполняется за счет часов производственного обучения и производственной практики.

В процессе обучения и практики особое внимание уделяется выработке качественных знаний , умений и навыков по профессии Агротехнолог : «Животновод».

Мастер производственного обучения должен , привит учащимся навыки и умения эффективной организации труда и использования новой техники и передовых технологий.

К концу обучения каждый ученик должен уметь самостоятельно выполнять все виды операций , предусмотренные профессиональной характеристикой.

Для проведения занятий привлекаются работники имеющие педагогические навыки и достаточный опыт работы на производстве.

Стандарт Российской Федерации по начальному профессиональному образованию

Стандарт начального профессионального образования –документ обязательного исполнения и выполнения. Он состоит из:

Пояснительного записки в которой дано разъяснение по федеральному компоненту образования по профессии. В структуре федерального компонента содержания образования выделены блоки учебного материала предметные области и учебные элементы с указанием определенных уровней их усвоения. Названия учебных элементов в стандарте указывают на конкретное содержание деятельности которые должен освоить выпускник в результате обучения.

Профессиональной характеристики (назначения профессии квалификации.)

Содержательных параметров профессиональной деятельности которые подразделяются на практические основы профессиональной деятельности которые подразделяются на практические основы профессиональной деятельности и теоретические основы профессиональной деятельности .

В соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов учебные программы профессии Агротехнолог: «Животновод» включают следующие разделы:

Охрана труда и безопасности при работах в животноводстве.

Состояния и перспективы развития животноводства Якутии.

Экономические основы животноводства

Кормовая база животноводства

Скотоводства

Коневодство

Оленеводство

Свиноводство

Птицеводство

Клеточное звероводство

Переработка продукции животноводства

Ветеринарное обеспечения отраслей животноводства.

Согласно этих документов профессии : Агротехнолог – «Животновод» присвоен код 11949.

Согласно статьи 15 п. 4 Закона Российской Федерации « Об образовании», в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение профессиональных образовательных завершается сдачей обучающимися квалификационного экзамена по профессии. Лицам , полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен , по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии. Указанный документ дает выпускнику общеобразовательного учреждения возможность трудоустроиться по полученной профессии, а также продолжить обучение по соответствующему профилю в учреждении профессионального образования или повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

Если объем учебных часов , выделяемых образовательным учреждением на профессиональную подготовку , меньше чем предусмотрено перечнем , по окончании обучения проводятся аттестационные испытания без присвоения тарифного разряда. При этом лицам ,успешно прошедшим аттестационные испытания , ведется справка установленного образца.

Итоговая аттестация и контроль качества подготовки выпускников важный период работе школы.

Контроль и качества образования в течении трех лет ведется в виде зачетной системы .Весь период обучения с 9-11 класс разбивается на 6 семестров: зимняя сессия и весенняя (летняя) сессия. По окончании каждого семестра учащиеся сдают зачет или переводной экзамен, которое зафиксировано в зачетной книжке каждого обучающегося.

Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из представителей педагогов, мастеров образовательного учреждения, с обязательным включением в нее одного из членов администрации (директора или его заместителя). Экзамен состоит из двух частей:

- теоретическая проверка знаний

- практическая экзаменационная (квалификационная) работа на разряд.

На экзамене члены экзаменационной комиссии имеют возможности познакомиться с итоговыми практическими работами выпускников ,дневником производственной практики. Результаты квалификационного экзамена и решение аттестационной комиссии о выдаче

свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии оформляются протоколом и фиксируются в зачетной книжке обучающегося.

Содержательные параметры профессиональной деятельности

Назначение образовательной программы.

Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг.

Образовательная программа для педагогического коллектива определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Цель программы :

Обучение и воспитание будущего хозяина земли с активной жизненной позицией и предприимчивым мышлением, знающего научную основу сельскохозяйственных наук и обладающего практическими навыками по технологии выращивания с\х культур.

Задачи:

- создать и обеспечить необходимые условия для обучения профессий
- привить учащимся с\х грамотности.
- подготовить учащихся к квалифицированному труду с\х.

Нормативно – правовое обеспечение программы.

«Перечень профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03/1508 от 21 июня 2006 года.

«... Главная задача профессиональной подготовки – обеспечение социальной защищенности выпускников школ за счет получения ими профессиональных знаний и умений, социальная адаптация и сознательный выбор будущей профессии с учетом реальных потребностей рынка труда...»

Профессии, включенные в перечень, отбирались с учетом следующих требований:

- они должны быть интересны для обучающихся и включать обучение навыкам полезным и в повседневной жизни и быту;
- востребованы на рынке труда;
- не сопряжены с вредными и опасными условиями труда.

Перечень является нормативным документом федерального уровня и составлен на основе Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 -94).

2. Квалификационная характеристика :

Характеристика работ. Вспомогательные работы по уходу за коровами и кобылами на доильных площадках. Подгон животных к месту доения. Выгон и загон животных на прогулку и пастбище. Механизированная или ручная мойка молочных фляг и других емкостей, уборка и дезинфекция помещения, стирка халатов, содержания животных на фермах.

Соблюдение зоогигиенических норм содержания животных на фермах. Участие в проведении мероприятий по повышению молочной продуктивности скота. И профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных. Прием взвешивание и перегон скота. Выявление охоты у животных и отделение их для осеменения, наблюдение за скотом, прием отелов и другие работы во время дежурства.

Должен знать:

- правила ухода за скотом;
- основные требования зоогигиены и ветеринарии;
- способы дезинфекции и приготовления растворов;
- правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных
- способы выявления охоты у животных

3.Примерный учебный план

Срок обучения :3 года

	Основы животноводства 9-11 кл	88	1 год	2 год	3 год
	Специальный цикл				
1.	Племенная работа	4	4		
2.	Фармакология	3	3		
3.	Получение продукции животноводства	10	10		
4.	Экономика животноводства	5		5	
5.	Кормовая база животноводства	5		5	
6.	Механизация животноводства	3		3	
7.	Скотоводство	13		13	
8.	Коневодство	5		5	
9.	Свиноводство	2		2	
10.	Птицеводство	2		2	
11.	Переработка продукции животноводства	8		8	
12.	Клеточное звероводства	4			4
13.	Ветеринария	7			7
13.	Охотничий промысел	2			2
14.	Рыболовство	3			3
15.	Оленеводство	3			3
16.	Охрана труда и основы безопасности при работах в овощеводстве , животноводстве.	3			3
17.	Основы гигиены труда , производственной санитарии и личной гигиены учащихся.	3			3
18.	Техника безопасности труда при работе в защищенном грунте.	3			3
	Основы предпринимательства	105			
2.	Базовый цикл 5-8 кл	140			
2.1	Почва – основное средство с\х производство	16			
3	Основы растениеводства:	25			
3.1.	Цветоводство	10			
3.2	Полеводство	10			
3.3.	Плодоводство	25			
4.	Экология сельской усадьбы	25			
4.1.	Планировка и озеленение сельской усадьбы	20			
5.	Выращивание овощей и фруктов	20			
6.	Переработка и консервирование овощей и фруктов	5			
6.1.	фруктов				
6.2.	Приусадебное животноводство	15			
6.3.	Скотоводство				
6.4.	Кролиководство				
	Звероводство				
	Свиноводство				
7.	Консервирование мясо и мясо продуктов	5			
8.	Расчет экономической эффективности	9			

	разведения домашних животных , птиц и в выращивание овощных культур				
4.	Профессиональный цикл				
5.	Практическое обучение	390			
	Производственное обучение	70			
	Производственная практика	80			
	Проектная деятельность	140			
	Бизнес план	70			
6.	Зачеты и экзамены	19			
	Итого:	700			

План для 5-8 классов.

«Общетехнический курс» - совокупность предметов обеспечивающих изучение научных основ межотраслевого назначения, как общая технология производства, охрана труда, другие общепрофессиональные предметы.

План для 9 – 10 - 11 классов

- Основы предпринимательства (1 час) – направлен на формирование знаний и навыков рыночного хозяйствования в условиях экономических реформ. Включает варианты курсов на основам рыночной экономики , предпринимательской деятельности и т.д.

Общепрофессиональный цикл – совокупность предметов , относящихся к конкретной отрасли , производству, к которым относится профессия.

Профессиональный цикл – вариативная часть учебного плана . Практическое (производственное) обучение преподавателя.

Проектная деятельность- проектно- ельская работа учащихся виде докладов , рефератов по «АГРО» направлениям.

4.Примерное распределение предмет и разделов по темам. 1-2-3 год обучения

№ ПП	Наименование тем, разделов	Количество часов		
		общее	теория	практическая работа
1	Воспроизводство стада	4	2	2
2.	Фармакология	3	2	1
3	Получение продукции животноводства	10	6	4
4.	Животноводство – основная отрасль с\х	2	2	
5.	Экономика животноводства	3	3	
6.	Кормовая база животноводства	5	3	2
7.	Механизация	3	3	

	животноводства			
8.	Скотоводство	10	7	3
9	Коневодство	5	3	2
10.	Свиноводство	2	1	1
11.	Птицеводство	2	1	1
12.	Переработка продукции животноводства	8	5	3
13.	Экология животноводства	5	5	
14	Клеточное звероводство	4	4	
15	Ветеринария	7	4	3
16.	Охотничий промысел	2	2	
17.	Рыболовство.	3	3	
18	Оленеводство	3	3	
19.	Охрана труда	2	2	
20	Гигиена труда	2	2	
21	Техника безопасности	3	3	
	Всего	88	66	22
	Весенняя производственная практика			
	Летние работы			
	Осенняя производственная практика			
	Итого			

Содержание программы по животноводству.

1. Племенная работа -4ч.(2+2)

Желательный тип крупного рогатого скота. Симментальский, холмогорский скот. Продуктивность и живая масса КРС желательного типа. Стандарты. Реализация генетического потенциала пород. Использование генофонда завезенного КРС. Отбор. Подбор. Структура стада в молочном скотоводстве. Племенной учет.

Случной возраст животных. Половая охота и половой цикл. Способы и техника случки.

Лактационный период у коров. Искусственное осеменение. Продолжительность стельности

Практическая работа

1. Составления для маточного поголовья плана отелов и искусственного осеменения.

2. Изучение статей животных.

2. Фармакология -3ч.(2+1)

Общие сведения о лекарственных растениях. Календарь сбора растений. Способы приготовления, дозировка, применения. Растения Якутии в ветеринарии.

Действие лекарственных веществ на организм. Лекарственные формы. Способы ведения лекарственных форм.

Практическая работа:

1. Способы ведения лекарственных форм. Определение лекарственных растений.

3. Получение продукции животноводства -10ч(6+4)

Молочная продуктивность. Факторы влияющие на молочную продуктивность.

Органолептическая оценка молока. Отбор проб молока. Способы консервирования проб.

Схема экспертизы молока. Органолептическая оценка показателей молока. Определение содержание жира. СОМО. Базисная жирность молока. Определение чистоты молока. Состав и свойства молока у различных видов животных. Состав и свойства молозива. Технология приготовления кисломолочных продуктов. Якутский кумыс. Микрофлора молока. Болезни передаваемые через молоко. Устройства сепаратора «Сатурн».

Практическая работа:

1. Отбор проб молока.

2. Определение содержание жира. СОМО.

3. Определение чистоты молока.

4. Состав и свойства молозива

4. Животноводство основная отрасль с\х. -2ч

Поголовье с\х животных в республике Саха(Я). Состояние кормления скота и пути увеличения производства кормов. Количество и качество животных. Задачи охраны генофонда местных пород.

5. Экономика животноводства. -3ч

Доля производства местной продукции питания. Понятие себестоимость, пути ее снижения. Виды с\х кооперативов

6. Кормовая база животноводства. -5ч(3+2)

. Питательная ценность и хим. состав кормов. Технология приготовления сена. Классность сена. Питательная ценность зелёной травы. Кормовые культуры. Технология заготовки сенажа. Технология заготовки сена силоса сенажа.

Практическая работа:

1. Определение качества кормов.
2. Питательность кормов

7. Механизация животноводства -3ч.

Механизация доения коров. Устройство доильного аппарата. Техника машинного доения. Механизация раздачи коров. Механизация удаления.

Практическая работа.

1. Устройства доильного аппарата.
2. Техника машинного доения коров.

8. Скотоводство -13ч.(9+4)

Якутский скот. Холмогорский симментальский и герефордский скот Якутии. Молочная продуктивная коров. Кормление молочных коров. Выращивания ремонтных телок. Нетрадиционные кормовые добавки. Технология выращивания гидропоники веточного корма. Воспроизводство стада. Технология производства говядины. Изучение статей экстерьера. Основные пороки и недостатки экстерьера. Измерение животных. Экстерьер животных. Молочная продуктивная коров и методы её учёта. Учёт содержания жира и белка в молоке. Определение срока отела коров. Учёт мясной продуктивностей животных. Учёт роста животных. Определение живой массы скота по промерам. Нормы кормления молочной коровы. Формы (карточки) зоотехнического учёта. Анализ племенной карточки коровы.

Практическая работа:

1. Изучение статей экстерьера;
2. Молочная продуктивность коров и методы её учета;
3. Определение срока отела коров;
3. Учет роста, возраста животных;
4. Определение живой массы скота по промерам
5. Кормление молочной коровы.
6. Искусственное осеменение коров.
7. Формы (карточки) зоотехнического учета.
8. Анализ племенной карточки коровы.

9. Коневодство -5ч (3+2)

Типы лошадей якутской породы. Технология зимнего содержания лошадей. Выращивание жеребят до 1 года и молодняка старше 1 года. Молочная продуктивность и мясная продуктивность лошадей. Рабочая продуктивность лошадей. Конская упряжь.

Практическая работа:

1. Рабочая продуктивность лошади.
2. Санная упряжь.
3. Верховая езда.

10. Свиноводство -2ч.(1+1)

Породы свиней. Содержание, кормление свиней. Продуктивные качества свиней.

Практическая работа:

1. Показатели продуктивности свиней.
2. Репродуктивность свиноматок

11. Птицеводство -2ч.(1+1)

Технология содержание птиц. Кормление кур. Яичная, мясная продуктивность кур. Определение продуктивности кур.

Практическая работа:

- 1.Продуктивность кур.
- 2.Среднегодовая яйценоскость.

12. Переработка продукции животноводства -9(7+2) Переработка молока. Механическая обработка молока. Якутские национальные молочные продукты. Технология производства мягких сыров. Технология замораживания кобыльего молока. Переработка мяса. Химический состав жеребятины и субпродуктов (якутской породы).Состав крови. Использование холода для хранения продукции животноводства.

Практическая работа:

1. Устройства и показатели измерительных приборов учета состава молока.
- 2.Определение качества молока.

13.Экология животноводства – 5ч.

Экология воздуха, почвы животноводческих ферм. Экология воды. Бактериологические исследования воды. Причины ухудшения санитарного состояния животноводческих ферм. Меры по охране окружающей среды. Качество корма. Содержание тяжелых металлов в продуктах питания.Меры по охране окружающей среды.Освещенность животноводческих ферм. Температура, влажность, помещения. Газовый состав воздуха. Способы зимнего содержания КРС. Уборка скотопомещения и чистка животных. Летнее содержание скота.

Практическая работа:

- 1.Качество корма, воды.
- 2.Освещенность животноводческих помещений.
- 3.Температура ,влажность помещения.
- 4.газовый состав воздуха.
- 5.Способы зимнего содержания крс.
- 6.Уборка скотопомещение и чистка животных
- 7.Летнее содержание скота.

14.Клеточное звероводство – 4ч.

Состояние отрасли. Особенности кормления клеточных пушных зверей. Кормление . Разведение лисиц. Разведение норок. Товарная продукция звероводства. Показатели качества шкурки.

Практическая работа:

- 1.Занятие в звероферме.
2. В цехе обработка, выделки и пошива клеточной пушнины.

15.Ветеринария – 7ч.(4+3)

Задачи ветеринарной службы. Заразные болезни животных. Сап. Бешенство. Сибирская язва. Бруцеллез. Туберкулез. Мыт лошадей. Лейкоз. Лечение заразных болезней. Гельминтозы животных. Эхинококкоз. Трихинеллез и финноз. Выявление гельминтинов. Незаразные болезни: диспепсия телят. Бронхопневмония молодняка. Беломышечная болезнь. Мастит вымени коров : выявление причины мастита. Определение мастита. 1212Лечение мастита. Болезни животных и рыб передающиеся человеку. Этиология, лечение, профилактика.

Практическая работа:

1. Приобретение навыков распознавания по внешним признаком болезни животных.(по таблицам.)
- 2.Мастит вымени коров:
 - выявление причины мастита;
 - определение мастита;
 - лечение мастита.

16.Охотничий промысел – 2ч.

Состояние охотпромысла в РС(Я).Заготовка пушнины. Промысловые звери (белка, горностай, заяц – беляк, песец, ондатра, соболь, конок, лисица, лось, дикий северный олень).

17.Рыболовство - 3ч.

Географическое распространение рыб. Орудия лова рыб и их изготовление. Способы лови рыб, хранение рыб.

Практическая работа

- 1.Встреча с рыбаками
- 2.Рыболовецкие орудия добычи

18Оленеводство – 3ч.

Породы оленей. Стадо – основная форма содержания оленей. Оборот стада. Структура стада. Содержание оленей по сезонам года. Организация нагула и откорм оленей. Лекарственные препараты от вторичного сырья оленей. Оленье молоко.

Практическая работа:

- 1.Технология выделки шкурки.
- 2.Национальные одежда оленевода.
- 3.Корма оленей.

19.Охрана труда и основы безопасности при работах в овощеводстве и животноводстве -2ч.

Основные положения законодательства по охране труда.

Основные постановления правительства по охране труда. Льготы по профессиям. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина . Пожарная безопасность.1 помощь пострадавшим.

20.Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены учащихся -2ч.

Личная гигиена и гигиена питания. Гигиена труда и производственная санитария. Санитарное законодательство и органы санитарного надзора. Санитарно- технологические мероприятия, направленные на максимальное снижение загрязнения воздуха рабочих помещений различными вредными веществами.(изоляция, автоматизм, механизм, вентиляция и др.).Профессиональные вредности, влияние их на состояние здоровья работающих. Понятие о профессиональных заболеваниях. Меры предупреждения.

21.Техника безопасности труда при работе -3ч

Техника безопасности при работе с инструментами.

Техника безопасности при работе с обогревательными системами.

Техника безопасности при работе и использование тракторов, автомашин, с\х машин и др.

Техника безопасности при хранении и работе с ядохимикатами и удобрениями

Техника безопасности при работе на пунктах переработки и хранения продуктов.

5. Планируемые результаты освоение примерной программы.

Знать :

- историю возникновения и н/х значение пород животных.
- основные породы с\х животных Якутии;
- основные понятия по экономике животноводства
- технологию приготвлению кормов;
- определять качество кормов;
- элементы механизации животноводство
- по технологии кормления, разведения и содержания КРС, лошадей, свиней, оленей, зверей;
- иметь представление о принципах организации племенной, селекционной работы по животноводства, овощеводства;
- принципы переработки продукции животноводства;
- экологию животноводства;
- знать охотпромысловые звери, принципы рыболовства;
- правила техники безопасности при использовании различных с\х машин , при выполнении ручных работ , соблюдение производственной санитарии и личной гигиены, оказание первой помощи пострадавшему правила пожарной безопасности и их четкое выполнение.

Уметь:

- уметь визуально определять качество кормов;
- иметь определенные знания по технологии кормления , разведения и содержания крупного рогатого скота, лошадей, свиней, оленей, зверей.
- иметь определенные навыки по лечению животных, растений;
- иметь представление о принципах организации племенной работы в животноводстве;
- владеть некоторыми методиками научно – исследовательской деятельности и умением выступить в научных форумах.
- уметь использовать приобретенные знания во время летней практики и в повседневной жизни

6. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**Кабинет, оборудование**

- теоретическое обучение – учебный кабинет, ноутбук, компьютерные сети, мультимедийное оборудование
- практическое обучение – учебная лаборатория по животноводству, личные подсобные или фермерские хозяйства родителей

-

Кадры, учитель, МПО

Теоретическую часть обучает преподаватель по агротехнологии. Производственное обучение проводится в скотопомещении, молокоприемный пункт, пункт искусственного осеменения, под контролем мастера производственного на базе школы.

Информационно-методическое условие

Для выполнения лабораторно-практических заданий должны быть технологические карты по темам , оборудование и приборы учебной лаборатории.(Аппаратура и оборудование по оценке кормов, общая лабораторная посуда, приборы и оборудование для определения состава и качества молока, химические реактивы и т.д.

Материально- техническое условие

Для решения познавательных и информационно-коммуникативных задач процесса обучения данная программа предусматривает использование следующего дидактико-технологического оснащения, включая словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы и мультимедийные средства:

1. Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- Библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, работы учащихся)
- Слайд-лекции по ключевыми темам курса;
- Электронные учебные пособия;

- Презентаций, редакторы текста;
2. Индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления).
 3. Схемы.
 4. Плакаты.
 5. Интернет-ресурсы:

7.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребёнка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

- «5» ставится, если ученик выполнил работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, работа аккуратная)
- «4» ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка;
- «3» ставится, если работа выполнена правильно только на половину, ученик неопрятно, не уложился в отведённое время

Двухсеместровая зачетная неделя

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММ по животноводству.

- 1.А.А.Макаров. Лекарственные растения Якутии. Якутск. Бичик,2002.
- 2.А.В.Чугунов. Основы животноводства. Учебная программа и учебный план. Я. Бичик, 2010
- 3.А.В.Чугунов. Учебное пособие. Сельское хозяйство Якутии. Я. 2001
- 4.А.В.Чугунов. Основы животноводства. Учебная программа и учебный план. Я. Бичик, 2014г
- 5.В.Г.Иванов. Чурапчинский улус. История .Культура.Фольклор.НКИ Бичик 2005
- 6.Г.В.Пичугина . и др. Основы введения крестьянского (фермерского) хозяйства 10 – 11 кл. М. Дрофа 2001г. .
7. Д. И. Трайтак , Г.В.Пичугина С/х труд. М. Просвещение 1994
- 8.Н. 22.Н.Т. Винокуров . Саха сылгытын иитии,Дьокуускай .Бичик.2015
- 9.НИ.Емельянова и др.Основы ветеринарии.М.Колос ,1994.
- 10.Программы по животноводству и овощеводству утвержденные Экспертным Советом УУО от 24 мая 2006 года.
11. Программа «Тиэргэн» по социальному развитию Чурапчинского улуса.
12. Р.И.Бравина , С.Г.Алексеева Кун Дьөһөгөй оҕото.НКИ «Бичик»2011.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575926

Владелец Игнатъев Михаил Спиридонович

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022